

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 6 «Звездочка»  
249037 Калужская обл., г. Обнинск, ул. Курчатова, д. 8а  
Тел. (484) 396-11-26, 396-34-86

Принято  
на заседании педагогического совета  
от 01.09.2023 г.

Утверждаю  
Заведующий *С.И.И.* Шалимова С.А.  
от 01.09.2023 г.



Годовой план  
МБДОУ «ЦРР – детский сад  
№6 «Звездочка»  
на  
2023 – 2024 учебный год

г. Обнинск  
2023 год

# Содержание

## **I Информационная часть**

1.1. Руководитель МБДОУ «ЦРР – детский сад№6 «Звездочка».....	4
1.2. Комплектование МБДОУ «ЦРР – детский сад№6 «Звездочка».....	4
1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	4
1.4. Состояние материально-технической базы.....	6
1.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	7
1.6. Система сотрудничества с семьями воспитанников.....	14
1.7. Организация методической службы.....	15

## **II Отчет по результатам самообследования**

Отчет по результатам самообследования в МБДОУ «ЦРР – детский сад№6 «Звездочка» за 2022год.....	17
---	----

## **III Планирование деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год**

Цели и задачи.....	55
Структура годового плана.....	55
Организационно-педагогическая и методическая работа.....	56
Система сотрудничества с семьями воспитанников.....	71

<b>IV Приложение.....</b>	<b>81</b>
---------------------------	-----------

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 6 «Звездочка»  
249037 Калужская обл., г. Обнинск, ул.Курчатова, д.8а  
Тел.(484) 396-11-26, 396-34-86



**Информационная часть**  
**МБДОУ «ЦРР – детский сад №6**  
***«Звездочка»***  
**по состоянию на 01.09.2023г.**

## **I Информационная часть**

### **1.1 Руководитель МБДОУ «ЦРР – детский сад № 6 «Звездочка»**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, телефон</b>	<b>Общий стаж работы и стаж в должности</b>	<b>Категория</b>
<i>Шалимова Светлана Анатольевна</i>	Заведующий 396-11-26	Общий – 48 лет В должности – 24 года	Соответствие занимаемой должности

### **1.2. Комплектование МБДОУ «ЦРР – детский сад № 6 «Звездочка» на 01.09.2023г.**

<b>№ группы и ее название</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Возраст</b>
<i>Группа №4 «Родничок»</i>	21	с 2,5 до 3,5 лет
<i>Группа № 3 «Светлячок»</i>	28	с 4 до 5 лет
<i>Группа № 1«Теремок»</i>	33	с 5 до 6 лет
<i>Группа №2 «Лучик»</i>	17	с 6 до 7 лет

### **1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году**

<b>Наименование должности</b>	<b>Количество</b>
Всего педагогов	13
Старший воспитатель	2
Воспитатель	7
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физкультуре	2

**Распределение педагогического персонала  
по возрасту**

<b>Воспитатели</b>	<b>Всего</b>	<b>Моложе 25 лет</b>	<b>25 – 29 лет</b>	<b>30-49 лет</b>	<b>50-54 года</b>	<b>55 лет и выше</b>
Воспитатели	7	-	-	4	3	-
Учитель-логопед	1	-	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	1
Инструктор по физ-ре	2	-	-	-	-	2
Старший воспитатель	2	-	-	1	-	1

**Распределение педагогического персонала  
по стажу**

<b>Педагогический персонал</b>	<b>Всего</b>	<b>До 3-х лет</b>	<b>От 3 до 5 лет</b>	<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>От 10 до 15 лет</b>	<b>От 15 до 20 лет</b>	<b>От 20 и более</b>
Воспитатели	7	1	1	-	3	1	1
Учитель-логопед	1	-	-	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	1
Инструктор по физкультуре	2	-	-	-	-	-	2
Старший воспитатель	2	-	-	-	1	-	1

**Распределение по образованию**

<b>Педагогический персонал</b>	<b>Всего</b>	<b>Высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>
Воспитатели	7	2	5
Учитель-логопед	1	1	-
Муз. руководитель	1	1	-
Инструктор по физкультуре	2	1	1
Старший воспитатель	2	1	1

**Распределение педагогического персонала  
по уровню квалификации**

<b>Педагогический персонал</b>	<b>Всего</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>1-я категория</b>	<b>Высшая категория</b>
Воспитатели	<b>7</b>	2	1	1
Учитель-логопед	1	1	-	-
Муз. руководитель	1	-	-	1
Инструктор по физкультуре	2	2	-	-
Старший воспитатель	1	1	-	-

**1.4. Состояние материально-технической базы  
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 6 «Звездочка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Помещения МБДОУ</b>
<i>«Физическое развитие»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурный зал,</li> <li>• спортивная площадка,</li> <li>• бассейн.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский блок, включающий:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– кабинет врача,</li> <li>– процедурный кабинет.</li> </ul> </li> </ul>
<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые Центры игровой поддержки</li> <li>• уголки безопасности</li> <li>• зоны эмоционально-психологической разгрузки</li> </ul>
<i>«Познавательное развитие»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательный Центр МБДОУ,</li> <li>• Мини-лаборатория МБДОУ</li> <li>• В группах:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ познавательно-исследовательские зоны,</li> <li>➤ «Полочки умных книг»</li> </ul> </li> </ul>
<i>«Речевое развитие»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр рече-грамматической подготовки к школе МБДОУ</li> <li>• В группах:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ зоны речевых игр-занятий</li> </ul> </li> </ul>

<p align="center"><i>«Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студия детского изобразительного творчества МБДОУ в группах:</li> <li>• Мини – музеи изобразительного декоративно-прикладного искусства или народной игрушки,</li> <li>• Зоны художественного творчества</li> <li>• Музыкальный зал</li> <li>• В группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ музыкальные уголки,</li> <li>➤ уголки театрально-игровой деятельности,</li> <li>➤ библиотечные зоны,</li> <li>➤ литературные стенды</li> </ul> </li> </ul>
--	--

### 1.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году

Образовательная область	Программы /комплексная, парциальная/	Учебно-методический комплект	
		для педагогов	для детей
<p><b>«Физическое развитие»</b></p>	<p><i>«Из детства - в отрочество»</i> Т.Доронова, Л.Голубева, Т.Гризик</p> <p><i>«Развивающая педагогика оздоровления»</i> В.Кудрявцев, Б.Егоров (программа) М., «Линка-пресс», 2000г.</p>	<p><i>«Физическая культура в дошкольном детстве»</i> Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова /пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; седьмого года жизни/</p> <p><i>«Адаптация ребенка в детском саду»</i> (пособие для воспитателей) О.Г.Заводчикова М., «Просвещение», 2007г.</p> <p><i>«Растем здоровыми»</i> (пособие для воспитателей, родителей, инструкторов по физкультуре) В.Доскин, Л.Голубева М., «Просвещение», 2004г.</p> <p><i>«Закаливание дошкольника»</i></p>	

		<p>(пособие для родителей) Л.Голубева, И.Прилепина М., «Просвещение», 2007г.</p> <p><i>«Развивающая педагогика оздоровления»</i> В.Кудрявцев, Б.Егоров (методическое пособие) М., «Линка-пресс», 2000г.</p>	
<p><b>«Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p><i>«Радуга»</i> Т.Гризик Т.Доронова, Е.Соловьева, М., «Просвещение», 2011г.</p>	<p><i>«Радуга»</i> /методическое руководство для воспитателей детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет/ М., «Просвещение», 2011 г.</p> <p><i>«Эмоциональное развитие дошкольников»</i> Е.Юрчук, М., «ТЦ Сфера», 2008г.</p> <p><i>«Групповая традиция в детском саду»</i> С.Шапошникова, Волгоград, «Учитель», 2008г.</p> <p><i>«Театр настроений»</i> Г.Иванова, М., «Скрипторий», 2006г.</p>	
<p><b>«Познавательное развитие»</b></p>	<p><i>«Радуга»</i> Т. Доронова, С. Якобсон, Т. Гризик</p> <p><i>«Из детства – в отрочество»</i> Т. Доронова, Л. Голубева, Т. Гризик и др. /программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада/.</p>	<p><i>«Познаю мир»</i> Т. Гризик /методические рекомендации для воспитателей/</p> <p><i>«Ребенок познает мир»</i> Т. Гризик /пособие для воспитателей детских садов/</p> <p><i>«Познавательное развитие детей»</i> Т. Гризик /методическое пособие для воспитателей/</p> <p><i>«Математика и логика для дошкольников»</i></p>	<p><i>«Познаю мир»</i> Т. Гризик /развивающая книга для дошкольников 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет/</p> <p><i>«Я и мир вокруг»</i> Т. Гризик /пособие для детей старшего дошкольного возраста/</p> <p><i>«География и ты. Твои первые путешествия»</i></p>

		Е.Соловьева /методические рекомендации для воспитателей/	<b><i>и открытия</i></b> Г. Мелихова /пособие для старшего дошкольного возраста/  <b><i>«Моя математика»</i></b> Е.Соловьева /развивающая книга для детей/
<b>«Речевое развитие»</b>	<b><i>«Радуга»</i></b> Т.Доронова, С.Якобсон, Е.Соловьева, Т.Гризик, В.Гербова  /программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада/.  <b><i>«Из детства – в отрочество»</i></b> (программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей) Т.Доронова, Л.Галигузова, Л.Голубева и др.	<b><i>«Учусь говорить»</i></b> В. Гербова /методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет/  <b><i>«Развитие речи детей</i></b> 3 – 4 лет 4 – 5 лет 5 – 6 лет 6 – 7 лет» (методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений) Г.Гризик, Л.Тимошук	<b><i>«Учусь говорить»</i></b> В. Гербова /пособие для детей/
<b>«Художественно-эстетическое»</b>	<b><i>«Из детства в отрочество»</i></b> Т. Доронова, Л. Галигузова, Л. Голубева (программа для родителей и воспитателей)	<b><i>«Пришли мне чтения доброго»</i></b> З. Грищенко /пособие для чтения и рассказывания детям  с методическими рекомендациями/  <b><i>«Положи свое сердце у чте-</i></b>	<b><i>«Хрестоматия для детей»</i></b> сост. З. Рез  <b><i>«Книга для чтения в детском саду и дома»</i></b> сост. В. Гербова  <b><i>«Природа и искусство»</i></b>

	<p><b>«Цветные ладошки»</b>(изобразительная деятельность в детском саду) И. А. Лыкова</p>	<p><b>ния»</b> З. Грищенко /пособие для родителей по организации чтения дошкольника/  <b>«Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников»</b> Т. Н. Доронова /методическое пособие для воспитателей/  <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b> И. А. Лыкова /методическое пособие для специалистов ДОУ/  <b>«Художественный и ручной труд в детском саду»</b> В.А.Кошелев /методические рекомендации для воспитателей и родителей/  <b>«Уроки ручного труда»</b> А.Козлина /конспекты занятий/  <b>«Занятия по конструированию и экспериментированию»</b> В. Кийс</p>	<p>Т. Н. Доронова /пособие для детей 4-7 лет/  <b>«Дошкольникам об искусстве»</b> Т. Н. Доронова /учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста/  <b>«Рисование», «Лепка», «Аппликация»</b> И. А. Лыкова /наглядно-методические пособия, технологические карты/  <b>«Сделаю сам»</b> С. Гончаренко /альбомы для детей 3-4, 4-5 лет/  <b>«Сделаю сам»</b> С. Сизова /альбом для детей 5-6 лет/ <b>«Мастерим, размышляем, растем»</b> Н. Конышева /практические материалы для художественно-конструктивной деятельности/  <b>«Мастерилка для ребят»</b> Л. Грушина ▪ мастерим из бумаги,</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соломки,</li> <li>▪ неоформленного материала,</li> <li>▪ готовых форм.</li> </ul> <p>/книги для дошкольников/   <b>«Оригами»</b>  Л. Куцакова  /практический сборник для детей старшего дошкольного возраста/</p>
	<p><b>«Музыкальные шедевры»</b>  О.П.Радынова</p>	<p><b>«Ступеньки музыкального развития»</b> Е.А.Дубровская  (Пособие для музыкальных руководителей и воспитателей ДОУ)</p> <p><b>«Песня, танец, марш»</b>,</p> <p><b>«Музыка о животных и птицах»</b>,</p> <p><b>«Природа и музыка»</b>,</p> <p><b>«Сказка в музыке»</b>,</p> <p><b>«Музыкальные инструменты»</b>  О.П.Радынова.</p> <p><b>«Играем в театр»</b>  Т. Доронова  /методическое пособие для воспитателей ДОУ/</p>	
<p><b>«Нравственно-патриотическое воспитание»</b></p>	<p>Государственная программа <b>«Патриотическое вос-</b></p>	<p><b>«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015г.»</b></p>	<p><b>«Азбука Калужского края»</b>  Д. Филатов</p>

	<p><i>питание граждан Российской Федерации на 2016-2020г.г.»</i></p> <p>Элективная программа <i>«Любите Россию»</i></p> <p>Т. Доронова</p> <p>Программа <i>«Семицветик»</i></p> <p>В.и С.Ашиковы</p> <p>Тематический блок <i>«Светочи»</i></p> <p>Программа правительства Калужской области <i>«Малая Родина»</i></p>	<p><i>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</i></p> <p>М. Маханева</p> <p>(Пособие по реализации Государственной программы)</p> <p><i>«Как научить детей любить Родину»</i> Ю.Антонов, Л. Левина</p> <p><i>«Воспитывая маленького гражданина»</i> Г. Ковалева</p> <p><i>«С чего начинается Родина?»</i> Л.Кондрыкинская</p> <p><i>«Моя первая русская история»</i> Н. Головин</p> <p><i>«История России в рассказах для детей»</i> А. Ишимова</p> <p><i>«Дошкольнику об истории и культуре России»</i> Г. Данилина</p> <p><i>«Моя страна – Россия»</i></p> <p>Т. Шорыгина</p> <p><i>«Родники или о чем рассказали Калужские дали»</i> А. Артамонов, А. Малышевский</p> <p><i>«Земля Козельская»</i></p> <p>А. Евгин</p> <p><i>«Боровск в живописи и поэзии»</i> В. Овчинников, В. Черников</p>	<p><i>«Обнинск. Родники или о чем рассказали Калужские дали»</i></p> <p>А. Артамонов, А. Малышевский</p>
--	---	---	--

		<p><i>«Таруса–сердцу милый уголок»</i> Н. Серегина</p> <p><i>«Земля Калужская»</i> А. Щеглов, М. Барабанов</p>	
<b>«Коррекция речи»</b>	<p><i>«Воспитание и обучение детей с ФФНР»</i> (1шт.) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</p> <p><i>«Коррекционное обучение детей с ОНР»</i> (1шт.) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</p> <p><i>«Программа воспитания и обучения детей с ФФНР – 7й год жизни»</i> Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</p>	<p><i>«Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»</i> Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</p> <p><i>«Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР».</i> Н.В. Нищева</p> <p><i>«Учим ребенка говорить и читать»</i> (конспекты занятий) С. Цуканова, Л. Бетц</p> <p><i>«Методики психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи»</i> Г.А. Волкова</p> <p><i>«Технология организации логопедического обследования»</i> О.Е.Грибова</p> <p><i>«Организация логопедической работы в ДОУ»</i> О.А. Степанян</p>	

**1.6. Система взаимодействия с семьями воспитанников  
в 2023 – 2024 учебном году**

**Ежедневно**

**Индивидуальные собеседования – консультации на основе проблем и достижений в развитии ребенка**

Цель:  
выработка общей стратегии индивидуального подхода к ребенку

**Рубрика «Чем мы занимались»**

Цель:  
обеспечение всесторонней информированности родителей об актуальном содержании образовательной работы с детьми

**Взаимообмен детской художественной и познавательной литературой**

Цель:  
обеспечение регулярного общения педагогов с родителями по содержанию педагогической работы с детьми

**Ведение «Панорамы добрых дел»**

обеспечение информированности родителей о нравственных проявлениях детей во взаимодействии со взрослыми и сверстниками

**Ежемесячно**

**Тематические консультации педагогов и специалистов**

Цель:  
повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей

**Размещение продуктов детского творчества**

Цель:  
наглядный мониторинг развития детей в разных видах деятельности

**Практикум с участием детей и взрослых**

Цель:  
создание условий для практического овладения родителями умениями и навыками развития детей

**Оформление мини-стендов «В копилку семейного воспитания»**

Цель:  
создание условий для обогащения знаний детей, полученных в непосредственно образовательной деятельности

**Творческое задание для всей семьи в выходной день**

Цель:  
организация общения и взаимодействия с ребенком на интересном содержании, обеспечение духовной близости, позитивное влияние на внутрисемейные отношения

**Организация традиционных мероприятий в жизни МБДОУ**

Цель:  
формирование сообщества детей и взрослых на основе общечеловеческих ценностей и гуманных принципов

**Ежегодно**

**Круглый стол с участием педагогов-специалистов МБДОУ**

-установочный-знакомство родителей с содержанием педагогической работы с детьми каждой группы  
-итоговый-анализ эффективности образовательной работы с детьми в конце каждого учебного года

**Реализация совместного долгосрочного творческого проекта в каждой возрастной группе**

Цель:  
установление тесного конструктивного взаимодействия с семьей на основе общего интересного для всех содержания

**Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»**

Цель:  
культивирование ценностей здоровья и здорового образа жизни

## 1.7. Организация методической службы МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году

### 1-й уровень

Система работы с начинающими педагогами, молодыми специалистами

### 2-й уровень

Система работы с квалифицированными педагогами, педагогами-специалистами МБДОУ

### 3-й уровень

Система работы с постоянно действующими объединениями педагогов:

- Методический совет;
- Экспертная группа;
- Творческий коллектив;
- Художественный совет.

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 6 «Звездочка»  
249037 Калужская обл., г. Обнинск, ул.Курчатова, д.8а  
Тел.(484) 396-11-26, 396-34-86



**Отчет по результатам  
самообследования  
МБДОУ «ЦРР – детский сад №6  
*«Звездочка»*  
за 2022 учебный год**

## **Раздел I**

### **Сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №6 «Звездочка» города Обнинска создано Постановлением Администрации города Обнинска №4487 от 30.03.1998 года.

Юридический адрес: 249037 Калужская обл., г. Обнинск, ул. Курчатова, д. 8а.

Тел.: (484) 396-11-26

E-mail: [sad-obninsk@yandex.ru](mailto:sad-obninsk@yandex.ru)

Сайт: <https://mdoub.nubex.ru>

#### ***Учредитель МБДОУ***

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Обнинск» в лице Администрации (исполнительно-распорядительного органа) городского округа «Город Обнинск» (далее – Учредитель). Краткое наименование: Администрация города Обнинска.

Юридический адрес Учредителя: 249037, Калужская область, город Обнинск, площадь Преображения, 1.

#### ***Цели МБДОУ***

*Учреждение создано в целях осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования.*

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в управлении финансов Администрации города Обнинска, отвечает по своим обязательствам всем, находящимся у него на праве оперативного управления, имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

#### ***Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом специально закрепленными органами здравоохранения за Учреждением по договору между МБДОУ и Учреждением здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность

- за здоровье и физическое развитие детей,
- проведение лечебно-профилактических мероприятий,
- соблюдение санитарно-гигиенических норм,
- режим и качество питания детей.

Штатные работники Учреждения в обязательном порядке проходят периодические медицинские обследования, которые проводятся за счет средств Учредителя.

### ***Организация питания***

Организация питания в Учреждении возлагается Учредителем на Учреждение.

Учреждение предоставляет специально оборудованные помещения для организации питания детей; хранения продуктов питания.

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе примерного 4х-недельного меню, утвержденного региональным управлением №8 ФМБА России и согласованного с начальником УОО Администрации г. Обнинска. Результатом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи являлось отсутствие в 2020 году замечаний со стороны горсанэпид. надзора, а, главное, обеспечение дошкольников полноценным сбалансированным питанием.

### ***Система безопасности в МБДОУ***

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивают лицензированное частное охранное предприятие ООО ЧОП «Альтоника», ООО и ОП «Третья сотня» и вневедомственная охрана при ОВД по городу Обнинску. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектового режима работы в здании и на территории детского сада, который доведен до каждого сотрудника учреждения.

Для обеспечения безопасности детей МБДОУ проводятся следующие мероприятия:

- производится регулярный обход внутри учреждения и по наружному периметру с целью выявления подозрительных лиц, предметов, взрывоопасных веществ и устройств;
- с сотрудниками проводятся очередные и внеплановые инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности по плану инструктажей.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации
- входные двери МБДОУ оборудованы домофоном
- на территории МБДОУ установлено 9 видеокамер.

### ***Комплектование групп***

*Январь – август 2022 год*

Группа №3 «Светлячок» (подготовительная) – 28 детей

Группа №1 «Теремок» (младшая) – 25 детей

Группа №2 «Лучики» (средняя)- 17 детей

Группа №4 «Родничок» (старшая) – 28детей

*Сентябрь – декабрь 2022год*

Группа №4 «Родничок – 30 детей

Группа №3 «Светлячок» – 23 ребенка

Группа №1 «Теремок» – 28 детей

Группа №2 «Лучик» –17детей

### ***Правоустанавливающие документы МБДОУ***

В своей деятельности МБДОУ руководствуется следующими Учредительными документами:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №6 «Звездочка», зарегистрирован Постановлением Администрации г. Обнинска №2054-п от 20.11.2015 г.

- Договор о взаимоотношениях МБДОУ с Учредителем №01-28/395 от 02.11.2010 г.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту и нахождении ОГРН 103 400 420 10 87 от 25.02.2003 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ЕГРЮЛ – 212 402 500 24 84 от 25.01.2012 г.
- Лицензия с Приложением на осуществление образовательной деятельности №56 от 25.03.2014 г., серия 40Л01 №0000700.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ФС-40-01-000727 от 06.07.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание. Вид права: Оперативное управление 40КЛ № 323959 от 14.03.2012 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Вид права: «Постоянное (бессрочное) пользование».
- Правила приема детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР – детский сад №6 «Звездочка» г. Обнинска.

## **Раздел II**

### **Система управления МБДОУ**

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который несет персональную ответственность за деятельность учреждения. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание коллектива Учреждения.

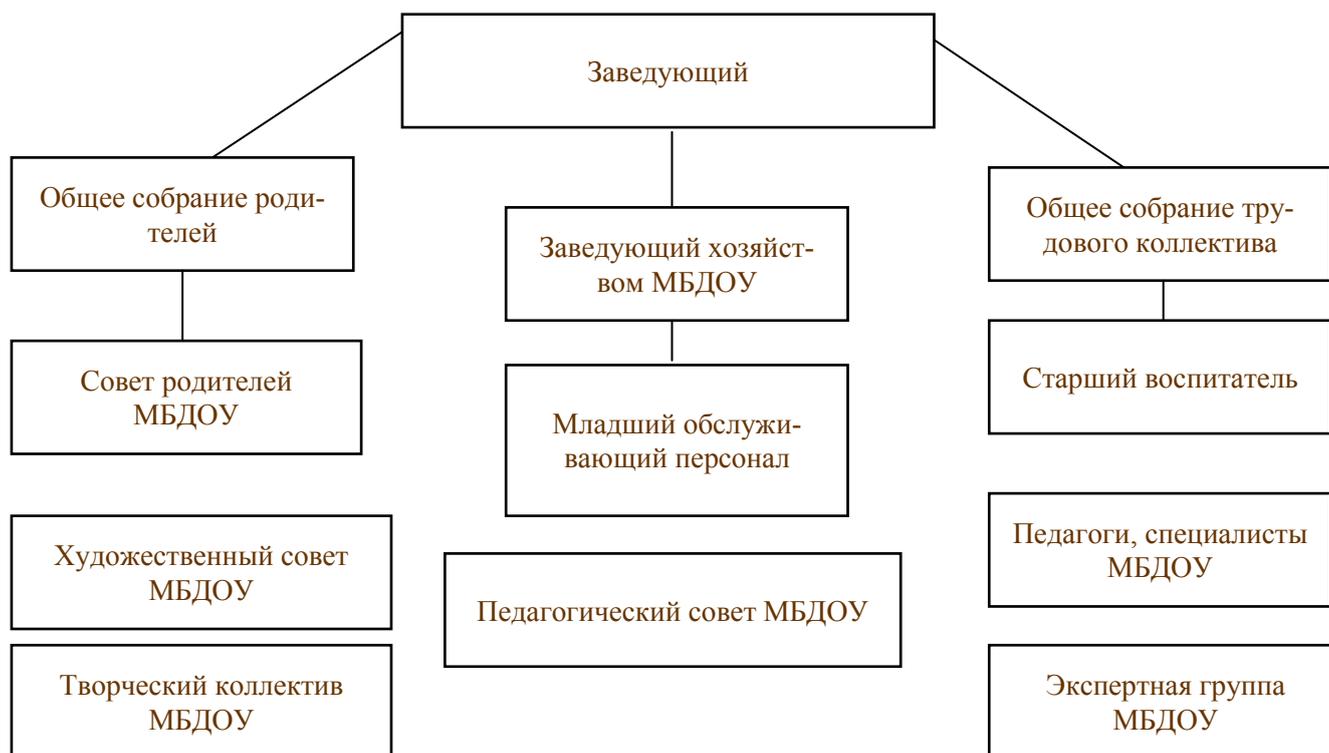
В состав Общего собрания коллектива входят представители всех участников образовательного процесса, т.е. представители педагогических и других работников, родители (законные представители) детей, посещающих Учреждение.

***Органами самоуправления МБДОУ являются Педагогический совет, Совет родителей, а так же постоянно действующие объединения педагогов:***

- *Экспертная группа,*
- *Художественный совет,*
- *Творческий коллектив.*

Схематично это выглядит следующим образом.

**Схема структуры управления МБДОУ**



### **Раздел III**

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в МБДОУ определяется основной образовательной программой, включающей комплексные и парциальные программы дошкольного образования.

#### ***Комплексные программы***

- *«Радуга»* Т. Гризик, Т. Доронова, Е. Соловьева.
- *«Из детства – в отрочество»* Т. Доронова, Л. Голубева, Т. Гризик

#### ***Парциальные программы***

- *«Цветные ладошки»* И.А. Лыкова.
- *«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»* Государственная программа на 2015 – 2020 гг.».

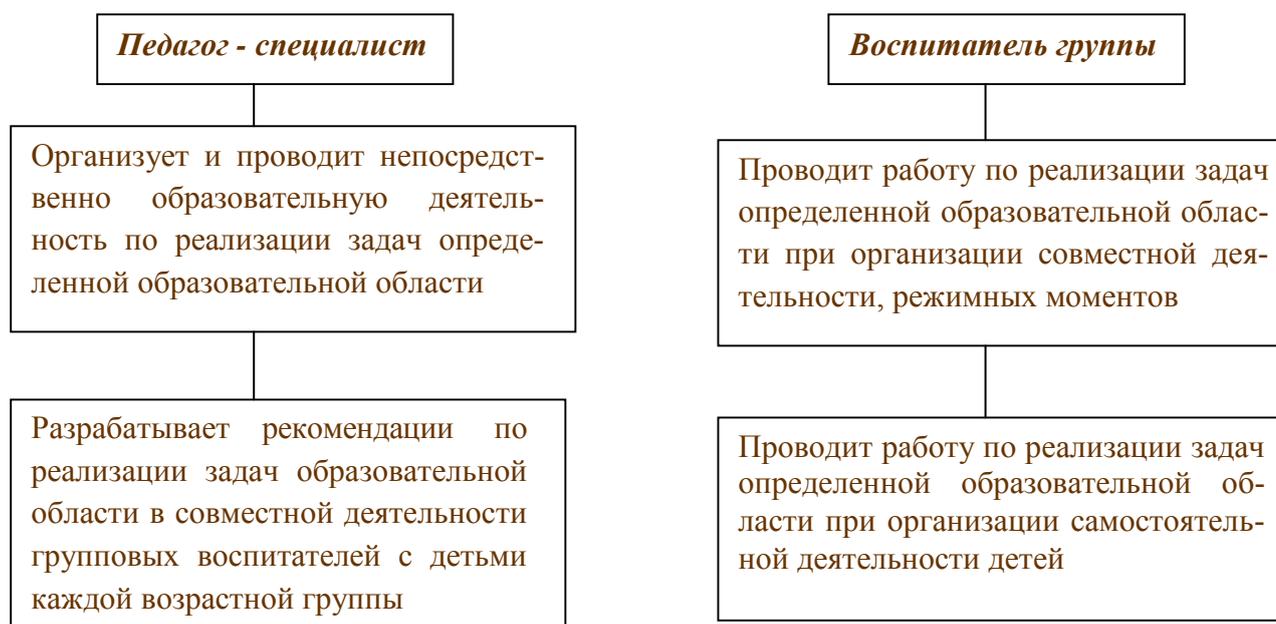
- *«Семицветик»* В. и С. Ашиковы.
- *«Малая Родина»* программа Правительства Калужской области.
- *«Музыкальные шедевры»* О. Радынова.
- *«Развивающая педагогика оздоровления дошкольников»* В. Кудрявцев, Б. Егоров.
- *«Коррекционное обучение детей с ОНР»* Т.Филичева, Г. Чиркина.
- *«Воспитание и обучение детей с ФФНР»* Т.Филичева, Г. Чиркина.
- *«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет»* Н.В.Нищева
- *«Родничок»* Н.Постникова - программа по духовно-нравственному воспитанию на основе православной культуры.

### *Структура организации образовательного процесса.*

Особенностью осуществления образовательного процесса является структура организации образовательной деятельности, при которой каждый педагог МБДОУ, являясь воспитателем определенной возрастной группы, организует и проводит работу по одному из направлений развития ребенка со всеми детьми детского сада, во всех возрастных группах. Это определяющее условие ставит каждого педагога перед необходимостью осуществления постоянного творческого поиска, совершенствования профессионального уровня и, как результат, повышает эффективность работы с детьми.

Основные виды детской деятельности распределены между педагогами МБДОУ с учетом их профессиональных и личностных потребностей, интересов и склонностей. Целостность и непрерывность педагогического процесса обеспечивается сложившейся в МБДОУ системой взаимодействия и сотрудничества педагогов - специалистов и групповых воспитателей (а по сути - каждого с каждым) на основе их общей заинтересованности в результате педагогической деятельности, которым является достижение каждым ребенком МБДОУ оптимального уровня личностного развития.

### *Алгоритм взаимодействия педагога-специалиста и группового воспитателя*



Проводит установочное и итоговое диагностическое обследование результатов освоения детьми определенной образовательной области

Разрабатывает рекомендации по обновлению и развитию предметной среды на её соответствие содержанию непосредственно образовательной деятельности

Использует результаты установочной и итоговой педагогической диагностики для осуществления лично - ориентированного подхода к детям в реализации задач по освоению определенной образовательной области

Вносит изменения в предметно-пространственную среду в соответствии с содержанием непосредственно образовательной деятельности

Педагогическая деятельность в истекшем 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с ФГОС по основным направлениям развития и образования детей:

- *социально – коммуникативное развитие,*
- *познавательное развитие,*
- *речевое развитие,*
- *художественно-эстетическое развитие,*
- *физическое развитие.*

Задачи каждого направления (образовательной области) решались в процессе организации разных видов деятельности детей:

- игровой,
- двигательной,
- изобразительной,
- познавательно - исследовательской,
- практической продуктивной,
- речевой и художественно-речевой,
- театрализованной и т.д.

во взаимодействии педагогов-специалистов МБДОУ, осваивающих с детьми программный материал в НОД, и групповых педагогов, в задачах которых входило развитие личности, мотивации и способностей детей в процессе уточнения и закрепления пройденного материала, доведение его до каждого ребенка своей возрастной группы.

### ***Уровень работы по реализации основной образовательной программы МБДОУ***

#### **➤ Здоровьесберегающая деятельность**

С учетом результатов обследования здоровья детей в начале года для каждой возрастной группы был определен объем закаливающих процедур, комплекс лечебно-профилактических

мероприятий, установлена система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Для детей, имеющих 2-ю и 3-ю группу здоровья, а так же часто болеющих детей, разрабатывались индивидуальные здоровьесберегающие программы, которые затем реализовались в совместной работе мед. службы, групповых воспитателей и специалистов в течение всего учебного года. Кроме разработки индивидуальных здоровьесберегающих программ на основе стартовой диагностики состояния здоровья детей в начале года, в каждой возрастной группе были скомплектованы подгруппы детей, с которыми проводилась дополнительная «оздоровительная гимнастика», направленная на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

На дополнительных профилактических занятиях использовались:

- *дыхательные упражнения;*
- *ходьба по массажным коврикам;*
- *специальные упражнения на укрепление мышц, формирующих осанку и свод стопы.*

В неблагоприятный период обострения вирусных инфекций со всеми воспитанниками МБДОУ в соответствии с рекомендациями педиатрической службы проводился усиленный комплекс лечебно-профилактических мероприятий, включающий:

- *санацию носоглотки,*
- *кварцевание групповых помещений,*
- *аэрацию воздуха.*

Общеизвестно, что здоровье ребенка во многом зависит от способности организма противостоять неблагоприятным факторам окружающей среды, которая у маленького ребенка достигается благодаря систематическому закаливанию.

*Основным видом закаливающих процедур в МБДОУ являлись водные процедуры в форме:*

- *обливания ног,*
- *общего водного душа,*
- *купания в чаше бассейна,*

которые регулярно проводились в истекшем учебном году и которые отличались высокой заинтересованностью и активностью детей. Группу детей, стабильно посещающих занятия в бассейне, характеризовало заметное улучшение состояния здоровья, о чем свидетельствуют:

- отсутствие обострения имеющихся у детей хронических заболеваний;
- уменьшение количества перенесенных в течение года ОРВИ и ОРЗ;
- повышение уровня развития таких физических качеств, как сила, ловкость, выносливость.

Показателями здоровьесберегающей деятельности является состояние здоровья и уровень заболеваемости детей на конец учебного года. И здесь есть определенные позитивные результаты, а именно:

- у отдельных детей снят диагноз, свидетельствующий о наличии хронического заболевания;
- довольно многочисленную группу составляют дети, у которых устранены речевые нарушения;
- снизилось количество перенесенных отдельными, часто болеющими детьми заболеваний, что позволило вывести их из, так называемой, «группы риска», группы ЧДБ.

### ➤ Физическое развитие дошкольников

Осуществлялось во взаимодействии специалистов по физической культуре, которые проводили специально организованные физкультурные занятия, и групповых воспитателей, которые организовывали другие формы работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников:

- *гимнастические разминки,*
- *подвижные игры,*
- *физкультминутки и паузы,*
- *босохождение в сочетании с воздушными ваннами,*
- *игровые приемы массажа биоактивных зон организма,*
- *игры и упражнения на формирование эмоционально – психологической устойчивости детей.*

С целью повышения заинтересованности и активности детей педагоги также использовали

- музыку,
- речевки, сопровождающие выполнение упражнений,
- соревновательно – эстафетные элементы,
- привлечение старших детей к показу упражнений и т.п.

В соответствии с образовательной программой основным звеном физкультурно – оздоровительной работы являлись регулярные физкультурные занятия. На физкультурных занятиях в младшем звене для поддержания заинтересованности и активности детей использовались игровые приемы, зрительные ориентиры и привлекательный для малышей физкультурный инвентарь. Нередко отдельные игровые приемы удавалось объединить общей темой или сюжетом – и тогда занятие приобретало сюжетно-игровую форму. Таким образом, система физкультурных занятий представляла собой сбалансированный комплекс традиционных, сюжетно – игровых и досуговых занятий.

*На физкультурных занятиях в старших группах осуществлялось:*

- *поэлементная отработка качества выполнения основных движений,*
- *создавались условия для обогащения двигательного опыта детей, активного и творческого использования освоенных движений в самостоятельной двигательной деятельности и подвижных играх,*
- *расширялся диапазон знакомых и любимых детьми подвижных игр.*

*Вывод:*

В результате существующего подхода к организации работы по физическому развитию дошкольников удалось добиться хорошего уровня общефизической подготовки детей, развития основных движений, мелкой и крупной моторики, таких ценных физических качеств, как сила, ловкость, быстрота, координация движений, выносливость.

### ➤ Речевое развитие дошкольников

Работа по этому направлению педагогической деятельности проводилась по образовательным программам «Радуга», «Из детства – в отрочество», по программам коррекционного

обучения детей, имеющих нарушения в речевом развитии Т Филичевой, Г. Чиркиной, Н.Нищевой и представляла собой систему, обязательными компонентами которой являлись:

- **непосредственно образовательная деятельность**, которая проводилась 2 раза в неделю в каждой возрастной группе;
- **подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста**, имеющими ОНР и ФФНР, которые проводились учителем-логопедом МБДОУ;
- **микроразовые занятия с детьми, имеющими ОНР и ФФНР**, которые проводились групповыми педагогами по заданиям учителя-логопеда, также 2 раза в неделю;
- **индивидуальные логопедические занятия**, которые проводились учителем-логопедом МБДОУ с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии;
- **индивидуальная работа с детьми по развитию всех сторон детской речи** в различных формах совместной жизнедеятельности каждой возрастной группы в течение дня;
- **косвенные методы развития речи** на основе обогащения представлений детей об окружающем мире.

Как положительное, хочется отметить более глубокое осознание педагогами необходимости проведения работы по развитию коммуникативных навыков в течение всего времени пребывания детей в группе, а не только в непосредственно образовательной деятельности, и повышение качества этой работы. В младших группах она проводилась в форме:

- ежедневной артикуляционной и пальчиковой гимнастики,
- организации речевых игр и упражнений на отработку правильного звукопроизношения и формирования грамматического строя речи,
- игр-драматизаций на развитие связной диалогической речи.

В старших группах на основе:

- речевых тренингов;
- чтения и бесед о прочитанном с разъяснениями лексического значения непонятных детям слов, выделением образных слов и выражений с целью последующего использования их детьми в активной речи;
- составления рассказов к детским рисункам, выполненным к различным датам бытового календаря: Новый год – «Подари нам, Дед Мороз», 8 Марта – «Нет никого моей мамы дороже», день Защитника Отечества – «Мой папа – самый лучший на земле», иллюстрациям, выполненным к любимым сказкам, по опорным предметным и сюжетным картинкам, подобранным педагогами к основным лексическим темам, изучаемым детьми.

У большинства педагогов повысился уровень проведения специально организованных занятий по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста; на общеразвивающих занятиях педагоги-специалисты выстраивали свое общение с детьми в форме диалога, что также способствовало активизации речи детей и ее обогащению за счет расширения знаний детей об окружающем мире.

### ***Работа с детьми с особыми образовательными потребностями***

Существенную роль в организации работы по развитию речи в истекшем учебном году выполнял ПМП/к/ МБДОУ, который строил свою работу исключительно на аналитико-диагностической основе.

Регулярные диагностические исследования уровня речевого развития детей проводились независимо групповыми педагогами и учителем-логопедом. Результаты исследований сопоставлялись и на основе этих сопоставлений принимались решения об объеме, содержании и формах работы с детьми, рассматриваемых на ПМП/к/. Решения ПМП/к/ оказывали серьезное влияние и на основную работу по развитию речи, которая проводилась со всеми детьми МБДОУ.

Так, проведенный на первом заседании ПМП/к/ стартовый анализ уровня развития речи детей позволил не только скомплектовать микрогруппы детей, имеющих нарушения в речевом развитии, но и правильно организовать подгрупповую работу с детьми на основных занятиях, объединив в подгруппы детей на основе имеющихся у них проблем в речевом развитии.

На итоговом заседании, основываясь на результатах заключительной диагностики развития речи детей, была дана оценка эффективности работы по профилактике и коррекции нарушений в речевом развитии детей.

Как положительное, хочется отметить и тот факт, что в этом учебном году в большей мере, чем в предыдущие, учитывались и интересы детей, имеющих высокий уровень речевого развития. Это достигалось не только на основе правильного комплектования подгрупп, о чем говорилось выше, но и на основе разноуровневого подхода в обучении, подбора заданий повышенной трудности для детей, имеющих высокий уровень развития речи.

Кроме того, повысился уровень конструктивного взаимодействия с родителями по вопросам речевого развития детей, активно используются таких форм работы как

- индивидуальные собеседования – консультации на основе проблем и достижений отдельных детей;
- размещение в средствах информации материалов, повышающих компетентность родителей по вопросам речевого развития детей, а именно:
  - ❖ требования к речи детей;
  - ❖ речевые игры и упражнения в условиях семьи;
  - ❖ разнообразный лексический материал.

Речь ребенка во многом определяется той речевой средой, которая создана в семье, а ее члены - самые желанные и значимые для ребенка собеседники. Поэтому взаимодействие с семьей по вопросам речевого развития устанавливается с первых дней пребывания детей в МБДОУ и все последующие годы носит регулярный характер.

Образовательная область «Речевое развитие дошкольников» помимо реализации задач по развитию и совершенствованию речи детей, профилактике и коррекции нарушений в речевом развитии ребенка предполагает серьезную подготовку старших дошкольников к обучению грамоте, формирование умений и навыков, необходимых для полноценного овладения письменной формой речи.

Для реализации задач по рече-грамматической подготовке к школе в течение ряда лет используется раздел «Программы 2100», который в образовательной системе МБДОУ выполняет роль парциальной программы. Занятия по подготовке к обучению грамоте вызвали огромный интерес у детей. И это не случайно: кроме тетрадей для выполнения различных рече-грамматических заданий, прописей, с помощью которых проводилась работа по развитию графических навыков, педагогом-специалистом широко использовались:

- *игровые приемы,*
- *увлекательные развивающие задания со звуками, буквами, слогами, словами,*
- *графическая символика.*

Практически все занятия имели сюжетно-игровую форму, которая является наиболее привлекательной для дошкольников.

### ► **Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников**

Кроме непосредственно образовательной деятельности, работа по обогащению представлений воспитанников МБДОУ об окружающем мире проводилась в форме:

- *наблюдений в природе;*
- *познавательных бесед;*
- *чтения познавательной литературы;*
- *организации настольно-печатных игр с познавательным содержанием;*
- *работы с познавательным оборудованием, пособиями.*

Как положительное, при проведении занятий по познавательной деятельности хочется отметить следующее:

- Расширился спектр заданий, направленных на развитие самостоятельной познавательной активности детей:
  - ◆ рисунки - загадки;
  - ◆ кроссворды и ребусы;
  - ◆ рисуночные письма и схемы для составления познавательных рассказов;
  - ◆ ведение дневников наблюдений и исследований;
  - ◆ развивающие задания «Найди животное, растение», «Кто лишний» и т.д.
- Все чаще новое содержание передается детям в форме проблемы и организации совместного поиска ее решения.
- Огромный интерес у детей вызывали игры-путешествия:
  - ◆ по странам и континентам (познавательный блок «География»);
  - ◆ по Солнечной системе (познавательный блок «Астрономия»);
  - ◆ по ленте времени (познавательный блок «Время», «Гиганты прошлого»).

Каждая объемная познавательная тема завершалась проведением итогового занятия в форме викторины, конкурса знатоков, интеллектуальной игры «Аукцион идей», «Поле чудес», «Что, где, когда?»

### ***Конструктивная деятельность***

Главной задачей педагогов при организации конструктивной деятельности в 2020 году являлось не обучение детей определенным конструктивным умениям и навыкам, а развитие:

- разных типов мышления,
- пространственных представлений,
- воображения и творчества,
- ручной умелости
- предпосылок учебной деятельности.

Конструктивные умения и навыки, приобретаемые детьми в НОД, творчески использовались затем в различных видах игр; при подготовке необходимой атрибутики; создании простейших элементов декораций для детских спектаклей, изготовлении подарков, сувениров.

### ***Формирование математических представлений***

и способов у воспитанников МБДОУ в 2020 году осуществлялось в определенной последовательности, в системе. Познавательный материал усложнялся постепенно, вырабатывались и совершенствовались простейшие навыки: счета предметов, определение количественных, временных и пространственных отношений, измерение расстояний, объемов жидкостей и сыпучих веществ условной меркой, вычислительные навыки, решение простых арифметических задач и др.

Осуществлялся дифференцированный подход к отбору содержания для математических занятий. Его объем соотносился с индивидуальными особенностями воспитанников каждой возрастной группы. При этом в одном случае в работе с детьми использовался необходимый минимум; в другом случае расширялось содержание отдельных тем; в третьем случае дети или часть группы успешно овладевали программой с повышенным уровнем трудности. Большое место в программе по математике занимали игры. С их помощью уточнялись и закреплялись представления детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, временные и пространственные отношения. Игры способствовали развитию наблюдательности, внимания, памяти, мышления, речи.

При обучении математике основное усилие педагогов было направлено на то, чтобы воспитать у дошкольника интерес к познанию математики, способности не бояться ошибаться, стремиться преодолевать трудности, находить самостоятельный путь решения познавательных задач и желать достижения поставленной цели.

### ► **Художественно-эстетическое развитие детей**

в соответствии с образовательной программой, осуществлялось в двух направлениях:

- развитие в детях способности к восприятию красоты в окружающем мире и в искусстве;
- развитие детей в разных видах их собственной деятельности, базирующейся на этих видах искусства – изобразительной, художественно-речевой, музыкальной, театризованной.

Эти виды художественно-творческой деятельности традиционно считаются специфически детскими, потому что любимы детьми, потому что помогают им раскрыться, раскрепоститься, преодолеть психологические трудности, а главное, отражают его, ребенка, устремления и мечты.

### ☆ **Приобщение к книжной культуре**

Положительным в работе по приобщению к книжной культуре в 2022 году являлось:

- **использование разных помещений детского сада для проведения тематических занятий**, например, в «Уголке древнерусской избы» регулярно проводилось знакомство с произведениями устного народного творчества; в «Мини-музее» - чтение сказок А.С. Пушкина; в музыкальном зале – драматизации сказок, знакомство с их музыкальными версиями в творчестве композиторов – классиков;
- **организация различных видов творческой деятельности**, как элемент занятия: иллюстрирование сказок, изготовление кукол-оберегов и т.д.;
- **подготовка интересных домашних заданий**, с последующим использованием продуктов детского творчества при повторении (или закреплении) пройденного материала.

В 2022 году педагоги много внимания уделяли содержанию детского чтения, как ежедневного ритуала и состоянию групповых библиотечек, от которых во многом зависит эффективность работы по воспитанию в детях потребности в ежедневном общении с произведениями художественной литературы.

### ☆ **Художественное творчество**

В 2022 году в работе по развитию художественного творчества детей, кроме основной, исполь-

зовалась парциальная программа И. Лыковой «Цветные ладошки». Использование парциальной программы:

- значительно обогащало содержание и методы художественно-эстетического развития дошкольников;
- вносило разнообразие в организацию изобразительной деятельности детей (например, за счет интересных комбинированных заданий);
- позволяло педагогу более эффективно решать задачи развития творческих способностей детей за счет расширения спектра знакомых детям способов изображения (например, декоративная роспись натуральных деревянных предметов быта), или освоения разных аппликативных техник – силуэтная, ленточная, с использованием мятой фактурной бумаги и т.п.

При высокой заинтересованности и активности детей проходили занятия, построенные на сочетании разных видов деятельности (например, рисование и аппликация при изображении пейзажей; аппликация и лепка при создании сказочных персонажей, разные виды рисования)

Как положительное, необходимо отметить работу педагогов старших возрастных групп по знакомству детей с нетрадиционными материалами и способами изображения. Нетрадиционные задания активизировали творческие проявления детей, развивали фантазию, воображение, креативное мышление, потребность в любое дело вносить элементы творчества.

#### ☆ *Музыкальное развитие*

Работа по художественно-эстетическому развитию детей в музыкальной деятельности в 2020 году осуществлялась в двух направлениях:

- приобщение к мировой музыкальной культуре, знакомство с музыкой разных времен и народов;
- развитие творческих способностей детей в разных видах собственной исполнительской деятельности: танцевальной, вокальной, театрализованной.

Основной формой реализации программных задач обоих направлений являлся еженедельный музыкально-хореографический цикл занятий, на котором широко использовались методы и приемы, способствующие активному, заинтересованному и творческому проявлению детей в разных видах музыкально-эстетической деятельности.

- *ИКТ технологии,*
- *элементы музыкальных викторин,*
- *развивающие музыкально-дидактические игры,*
- *творческие задания типа «Придумай мелодию», «Ответь мне песенкой», «Изобрази героя в движении и танце»,*
- *моделирование и т.п.*

Не менее важным элементом музыкально-эстетической среды, созданной в 2020 году, являлись ежегодные традиционные мероприятия, завершающие работу с детьми в больших художественно-эстетических блоках. В этом году они получили дальнейшее развитие за счет

- новых песен,
- танцевальных композиций,
- поэтического материала.

Созданная в МБДОУ обогащенная музыкальная среда развивала в детях способность глубоко чувствовать и понимать музыку, наслаждаться ее красотой и смыслом.

А это, в свою очередь, способствовало формированию

- гармоничной,
- эстетически развитой,
- духовно богатой личности, способной чувствовать и сострадать.

### ➤ Социально – коммуникативное развитие

представляло собой систему взаимосвязанных и преемственных форм работы, направленных на:

- *создание определенного стиля жизни в каждой возрастной группе;*
- *воспитание любви и привязанности к родным, близким, семье, родному дому, детскому саду;*
- *формирование социального поведения и развитие навыков конструктивного общения;*
- *воспитание патриотизма и гражданской ответственности на основе ознакомления старших дошкольников с историей России, родного Калужского края;*
- *дальнейшее развитие общих гуманных традиций в жизни своей возрастной группы, детского сада в целом.*

Остановимся подробнее на стиле жизни группы, который в соответствии с нашей образовательной программой создается на основе организации специальных мероприятий: утренняя нравственная беседа, этические чтения, итог совместно прожитого дня, каждое из которых решает свою определенную воспитательную задачу. Хочется отметить отдельные мероприятия, направленные на создание своего особого стиля жизни каждой возрастной группы, которые проводились в истекшем учебном году.

☆ В подготовительной группе № 1 «Светлячок» – это «Планирование дня», с которого начинался детсадовский день старших дошкольников. С его помощью педагоги осуществляли настрой детей на доброжелательное и содержательное проживание дня, учили самостоятельно планировать его, наполнять добрыми делами.

Продолжила развитие в этой возрастной группе и практика организации совместной с родителями творческой деятельности

- по оформлению тематических выставок к различным датам социально-бытового и духовного календаря;
- изданию стенгазет;
- красочных информационных листков, которая позволяла детям и родителям лучше узнать друг друга, способствовала сплочению детско-взрослого коллектива.

☆ В средней группе № 2 «Лучик» продолжила свое существование традиция изготовления необычных подарков родным и близким, как знак любви, внимания и признательности. Подарки изготавливались под Новый год и 8 Марта. Дети с нетерпением ждали ритуала их вручения, чувствовали себя настоящими волшебниками, что всегда очень впечатляет и трогает родителей.

Кроме того, в этой группе получила развитие традиция под названием «Чудо - кулинария» - сезонный конкурс блюд, приготовленных каждой семьей по мотивам определенного времени

года. Поражала щедростью и многообразием блюд Осенняя кулинария: были здесь и корзиночки с аппетитными грибочками, и лукошки с ароматными ягодами, и последние осенние листья, и душистая зелень, - всего не перечислить! И каждое блюдо было представлено взрослыми и детьми по-своему, необычно.

☆ В старшей группе № 3 «Родничок» - необходимо отметить неформальный вдумчивый подход к проведению этических бесед с детьми, на которых обсуждались проблемные нравственные ситуации, реально возникающие во взаимоотношениях детей в этой возрастной группе. «Кружок доброты» решал не только этические, но и другие педагогически ценные задачи

- по формированию коммуникативных навыков,
- развитию познавательного отношения к окружающему миру,
- эмоциональной сферы.

☆ В младшей группе №4 «Теремок» – «Кружок доброты и согласия» помогал детям настроиться на бесконфликтное, уравновешенное, доброжелательное общение и взаимодействие с детьми и взрослыми.

Одним из направлений социально-личностного развития детей является работа по нравственно-патриотическому воспитанию, которая, как и в прежние годы, осуществлялась на основе знакомства дошкольников с событиями исторического прошлого России, родного Калужского края. Примеры героизма, труда, самоотверженности наших предков, с которыми знакомятся дети на занятиях по истории России, постепенно формируют у дошкольников представление о величии своей страны, развивают чувства уважения и гордости деяниями их предков, вызывают стремление хоть в чем-то быть на них похожими.

В 2022 году педагоги реализовывали активно-деятельностный подход к организации краеведческой работы с детьми.

При этом особое внимание уделялось использованию соответствующих возрасту детей и повышающих их заинтересованность и активность форм организации краеведческой деятельности:

- разрабатывались увлекательные игры и развивающие задания с краеведческим содержанием;
- вместе со взрослыми дети осваивали новые виды художественно-творческой деятельности краеведческой направленности;
- нетрадиционно проводились итоговые и диагностические занятия.

Результатом использования современных развивающих форм краеведческой работы стало:

- *обогащение представлений дошкольников о родном крае,*
- *стремление к дальнейшему изучению его истории, культуры, традиций,*
- *формирование чувства принадлежности своему народу, а так же*
- *развитие любознательности; познавательной активности; исследовательского типа поведения дошкольников -*

качеств, необходимых развивающейся личности в современном обществе, какой бы профессиональной деятельностью она не занималась.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году педагоги детского сада предоставляли детям (в соответствии с запросами родителей) дополнительные образовательные услуги в форме занятий кружков и студий, что созда-

вало дополнительные условия для раннего выявления и дальнейшего развития природных задатков и способностей детей, ситуацию выбора ребенком направления дальнейшего пути развития. Так, занятия *в шахматном кружке «Гроссмейстер»*, способствовали обогащению интеллекта и развитию мыслительной деятельности дошкольников (руководитель Завгородняя Н.А.)

На занятиях *художественной мастерской «Фантазия»* дети знакомились с разными нетрадиционными материалами и способами изображения, учились видеть необычное в самом обыкновенном и включать его в свою творческо – преобразовательную деятельность, что способствовало развитию фантазии, воображения, творческих способностей (руководитель Гусенко Е.И., Дручик Т.А.)

На занятиях *«Веселый Звукочок»* дети получали дополнительную возможность поработать над всеми речевыми задачами: чистотой звукопроизношения, грамматикой и лексикой, умением логично, последовательно и образно передавать «определенное содержание» (руководитель Ерохина Е.В.)

Помимо платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ была организована работа бесплатных кружков и студий. На занятиях *кружка развивающих игр «Умники и умницы»* педагоги старших возрастных групп решали целый комплекс задач по:

- развитию различных видов памяти,
- внимания,
- наблюдательности,
- воображения,
- быстроты реакции,
- формирования нестандартного «красивого» мышления.

На занятиях *вокального кружка «Звоночки»* музыкальный руководитель предлагала детям более широкий и разнообразный песенный репертуар, создавала дополнительные условия для развития вокальных способностей детей, овладения различными видами певческой техники, обогащения музыкально – эстетического восприятия разнопланового песенного репертуара.

#### *Краеведческий клуб «Родники»*

- ❖ расширял представления детей о родном Калужском крае: его истории, достопримечательностях, выдающихся личностях;
- ❖ создавал условия для воспитания у малышей любви и привязанности к своей малой Родине;
- ❖ выводил детей в более широкую временную и пространственную перспективу.

Плодотворно и творчески работала в истекшем учебном году *театральная студия «Звездочка»*, которая осуществляла постановки спектаклей на основе авторского репертуара музыкального руководителя Горбачевой Е.С.

Огромный интерес у детей вызывали занятия кружка *«Родничок»*, основной целью которых являлось формирование у детей старшего дошкольного возраста основ духовной культуры, гуманного отношения к человеческому труду, уважения к культурным традициям русского народа, развития познавательной активности, творческих способностей.

На занятиях *«Акварельки»* обогащение художественного опыта и развитие эстетических чувств детей осуществлялось, в том числе, и на основе использования творческих заданий, преобразовательной деятельности с различными необычными материалами, комбинирован-

ных заданий, сочетающих разные виды изобразительной деятельности.

Высоко оценивают занятия кружков и студий родители наших воспитанников, из чего следует вывод

- дополнительное образование повышает имидж нашего образовательного учреждения;
- поднимает качество образования на более высокую ступеньку;
- позволяет педагогам реализовать свой творческий потенциал, свое педагогическое «хобби».

## **Раздел IV**

### **Организация образовательной деятельности**

#### **Цель и задачи Учреждения**

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

#### **Задачи:**

- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ❖ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ❖ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ❖ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ❖ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ❖ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организацион-

ных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- ❖ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ❖ обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Годовой календарный учебный график**

Годовой календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников МБДОУ и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки адаптационного периода;
- массовые мероприятия учреждения;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа учреждения в летний период;
- объем недельной образовательной нагрузки.

#### ***Режим работы учреждения - 12 часов (с 7.00 – 19.00).***

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Период с 01.09.2022 г. по 20.09.2022 г. является адаптационным, в это время проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников МБДОУ в течение учебного года планируются в соответствии с Планом образовательной деятельности, календарным планом воспитательно-образовательной работы с детьми.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Образовательная деятельность в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием дней, а также с учетом климатических условий региона. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом. Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего уч-

реждением до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего учреждением и доводятся до всех участников образовательного процесса. МБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

<b>1.Режим работы учреждения</b>		
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<b>2.Продолжительность учебного года</b>		
2020 год		36 недель
I полугодие	с 10.01.2022г. по 31.05.2022г.	19 недель
II полугодие	с 01.09.2022г. по 30.12.2022г.	17 недель
Недельная образовательная нагрузка основных видов НОД/Объем недельной образовательной нагрузки НОД в минутах	младшая группа (3-4 года)	15/180
	средняя группа (4-5 лет)	20/240
	старшая группа (5-6 лет)	25/350
	подготовительная группа (6-7 лет)	30/420
<b>3.Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>		
<i><b>3.1.Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования:</b></i>		
Наименование	сроки	количество дней
на начало года	01.09.2022г.-16.09.2022г.	12 дней
на конец года	10.05.2022г. – 20.05.2022г.	9 дней
<b>3.2. Праздники, традиции</b>		
<i><b>День Знаний</b></i>		01.09.2022г.
<i><b>«Наш добрый дом, чудесный дом» Праздник Новоселья в младшей группе</b></i>		01.10.2022г.

<b>«Осенняя Ярмарка»</b> Праздник осени в детском саду	26,27.10.2022г.
<b>«Осень-волшебница»</b> Осенний бал с участием детей и взрослых	24,25.11.2022г.
<b>«Чудеса Новогодней ночи»</b> Встреча Нового года	28,29.12.2022г.
<b>«В мир пришел Спаситель»</b> Рождественский вечер	12.01.2022г.
<b>«Зимние зарисовки»</b> Интегрированный концерт с участием детей и взрослых	28.01.2022г.
<b>«Защитники Земли Русской»</b> Тематические занятия в старших дошкольных группах, посвященные Дню Защитника Отечества	19,20.02.2022г.
<b>«Рядом с мамой мне тепло, и уютно, и светло!»</b> Камерный вечер, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	04,05.03.2020г.
<b>«Навстречу Пасхе—откроем сердце»</b> Праздник светлого Христова Воскресенья	05.05.2022г.
<b>«Праздник со слезами на глазах»</b> Тематическое занятие, посвященное Дню Победы	06.05.2022г.
<b>«Прекрасное далеко»</b> Выпускной бал	31.05.2022г.

### Распределение недельной нагрузки

<b>Базовая часть</b>					
№ п/п	Образовательная область	подгот.	старшая	средняя	младшая
1	Рече - грамматическая подготовка к школе	1	1	-	-
3	Математика	1	1	1	1
2	Познание	1	1	1	1
4	Конструирование	1	1	1	1
5	Физическая культура	2	2	2	2
6	История России, краеведение	1	1	-	-

7	Развитие речи	2	2	2	2
8	Художественное творчество	2	2	2	2
9	Вокальная деятельность	1	1	1	1
10	Музыкально - ритмическая деятельность	1	1	1	1
11	Музыкально - образовательная деятельность	1	1	-	-
12	Художественная литература	1	1	1	1
Итого:		15	15	12	12
	<i>Вариативная часть</i> (формируется ДОУ 40%)				
	Бассейн	2	2	2	1
	Основы православной культуры	1	1	-	-
<i>Продолжительность</i>		30	25	20	15
<i>Количество часов в неделю</i>		450	375	240	210

#### 4.Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

##### 4.1.Каникулы

	Сроки/даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	30.12.2019г. – 08.01.2020 г.	10 дней
Летние каникулы	01.06.2020г. – 31.08.2020г.	13 недель

##### 4.2. Праздничные дни

День народного единства	04.11.2020г.	1 день
Новогодние праздники	01.01.2020г. - 08.01.2020г.	8дней
Международный женский день	07.03.2020г. – 09.03.2020г.	3 дня
Праздник весны и труда	01.05.2020г.-05.05.2020г.	5 дней
День Победы	09.05.2020г. – 11.05.2020г.	3 дня
День России	12.06.2020г.	1 день

#### 4.3 Организационно-методическая деятельность

Методическая работа в МБДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательной деятельности. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

#### Цель методической работы в Учреждении в целом

– обеспечение качества образования, модернизация образовательной деятельности.

#### Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Организационно-методическая деятельность Учреждения в 2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. **Повышать** профессиональную компетентность педагогов в работе по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников на основе синтеза, интеграции искусств.
2. **Развивать и совершенствовать** систему совместной работы педагогов и родителей по развитию детей в театрализованной деятельности.

#### Мероприятия по реализации первой годовой задачи

Теория	Практика
<p><b>Теоретический семинар</b> <b>«Азбука Калужского края»</b></p> <p><b>Цель:</b> обогащение представлений педагогов о Калужском крае – истории, достопримечательностях, традициях, выдающихся людях, как значимого авторитетного источника информации для дошкольников</p>	<p>Коллективные просмотры интегрированных занятий: <b>«Краса ненаглядная»</b> - средний возраст.</p> <p><b>Цель:</b> знакомство с особенностями национального костюма Калужской губернии</p> <p><b>«История о Великом святом Земли Калужской Пафнутии Боровском»</b> - подготовительная группа.</p> <p><b>Цель:</b> знакомство детей с жизнью и духовными подвигами Великого святого Земли Калужской – Пафнутия Боровского</p>

Изучение работы педагогов, контроль	Проблемный анализ
<p><b>Тематический контроль</b></p> <p>по изучению условий, созданных в группах, для проведения работ по ознакомлению дошкольников с Калужским краем.</p>	<p>Использование синтеза, интеграции образовательных областей в работе по ознакомлению дошкольников с Калужским краем</p>

## Мероприятия по реализации второй годовой задачи

Теория	Практика
<p style="text-align: center;"><b>Теоретический семинар:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>«Волшебный край»</i></p> <p>Ретроспектива инновационного опыта привлечения родителей к участию в организации детской театральной деятельности</p>	<p>Совместное проведение педагогами и родителями</p> <p style="text-align: center;"><i>«Театральная неделя в детском саду»</i></p> <p>Совместная постановка и открытый показ музыкальных спектаклей в каждой возрастной группе.</p>

Изучение работы педагогов, контроль	Проблемный анализ
<p style="text-align: center;"><b>Тематический контроль</b></p> <p>по изучению места театрализованной деятельности в образовательном процессе МБДОУ</p>	<p>Педагогический совет:</p> <p>«Анализ уровня развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности»</p>

## РАЗДЕЛ V КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Штаты распределены в соответствии со штатным расписанием и укомплектованы на 100%. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью плана образовательной работы учреждения. Ежегодно педагоги совершенствуют своё мастерство в ходе повышения квалификации, участия в различных семинарах и методических объединениях Учреждения и города, конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В целом работа педагогического коллектива Учреждения отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

## РАЗДЕЛ VI ПРОГРАМНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Перечень программ и технологий

Образовательная область	Программы /комплексная, парциальная/	Учебно-методический комплект	
		для педагогов	для детей
<i>«Физическое развитие»</i>	<i>«Из детства - в отрочество»</i> Т.Доронова, Л.Голубева, Т.Гризик	«Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова /пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей,	

	<p><i>«Развивающая педагогика оздоровления»</i></p> <p>В.Кудрявцев, Б.Егоров (программа) М., «Линка-пресс», 2000г.</p>	<p>работающих с детьми 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; седьмого года жизни/  <i>«Адаптация ребенка в детском саду»</i> (пособие для воспитателей) О.Г.Заводчикова М., «Просвещение», 2007г.  <i>«Растем здоровыми»</i> (пособие для воспитателей, родителей, инструкторов по физкультуре) В.Доскин, Л.Голубева М., «Просвещение», 2004г.  <i>«Закаливание дошкольника»</i> (пособие для родителей) Л.Голубева, И.Прилепина М., «Просвещение», 2007г.  <i>«Развивающая педагогика оздоровления»</i>  В.Кудрявцев, Б.Егоров (методическое пособие) М., «Линка-пресс», 2000г.</p>	
<p><i>«Социально-коммуникативное развитие»</i></p>	<p><i>«Радуга»</i></p> <p>Т.Гризик  Т.Доронова,  Е.Соловьева, М., «Просвещение», 2011г.</p>	<p><i>«Радуга»</i>  /методическое руководство для воспитателей детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет/ М., «Просвещение», 2011 г.</p> <p><i>«Эмоциональное развитие дошкольников»</i>  Е.Юрчук, М., «ТЦ Сфера», 2008г.</p> <p><i>«Групповая традиция в детском саду»</i>  С.Шапошникова, Волгоград, «Учитель», 2008г.</p> <p><i>«Театр настроений»</i>  Г.Иванова, М., «Скрипторий», 2006г.</p>	
<p><i>«Познавательное развитие»</i></p>	<p>/программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада/.</p> <p><i>«Из детства – в отрочество»</i></p>	<p><i>«Познаю мир»</i>  Т.Гризик  /методические рекомендации для воспитателей/</p> <p><i>«Ребенок познает мир»</i>  Т.Гризик  /пособие для воспитателей детских садов/</p>	<p><i>«Познаю мир»</i>  Т.Гризик  /развивающая книга для дошкольников 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет/</p> <p><i>«Я и мир вокруг»</i>  Т.Гризик  /пособие для детей старшего дошкольного воз-</p>

	<p>Т. Доронова, Л. Голубева, Т. Гризик и др.</p> <p>(программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей) Т.Доронова, Л.Галигузова, Л.Голубева и др.</p>	<p>«Познавательное развитие детей» Т. Гризик /методическое пособие для воспитателей/</p> <p>«Математика и логика для дошкольников» Е.Соловьева /методические рекомендации для воспитателей/</p> <p>«Художественный и ручной труд в детском саду» В.А.Кошелев /методические рекомендации для воспитателей и родителей/</p> <p>«Уроки ручного труда» А.Козлина /конспекты занятий/</p> <p>«Занятия по конструированию и экспериментированию» В. Кийс</p>	<p>раста/</p> <p>«География и ты. Твои первые путешествия и открытия» Г. Мелихова /пособие для старшего дошкольного возраста/</p> <p>«Моя математика» Е.Соловьева /развивающая книга для детей/</p> <p>«Сделаю сам» С. Гончаренко /альбомы для детей 3-4, 4-5 лет/</p> <p>«Сделаю сам» С. Сизова /альбом для детей 5-6 лет/</p> <p>«Мастерим, размышляем, растем» Н. Коньшева /практические материалы для художественно-конструктивной деятельности/</p> <p>«Мастерилка для ребят» Л. Грушина ▪ мастерим из бумаги, ▪ соломки, ▪ неоформленного материала, ▪ готовых форм. /книги для дошкольников/</p> <p>«Оригами» Л. Куцакова /практический сборник для детей старшего дошкольного возраста/</p>
--	---	--	---

<p><b>«Речевое развитие»</b></p>	<p><b>«Радуга»</b></p> <p>Т.Доронова, С.Яacobсон, Е.Соловьева, Т.Гризик, В.Гербова /программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада/.</p> <p><b>«Из детства – в отрочество»</b></p> <p>(программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей) Т.Доронова, Л.Галигузова, Л.Голубева и др.</p>	<p>«Развитие речи детей 3 – 4 лет 4 – 5 лет 5 – 6 лет 6 – 7 лет» (методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений) Г.Гризик, Л.Тимошук</p>	<p>«Учусь говорить» В. Гербова /пособие для детей/</p>
<p><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p><b>«Из детства в отрочество»</b></p> <p>Т. Доронова, Л. Галигузова, Л. Голубева (программа для родителей и воспитателей)</p> <p><b>«Цветные ладошки»</b></p> <p>(изобразительная деятельность в детском саду) И. А. Лыкова</p>	<p>«Пришли мне чтения доброго» З. Грищенко /пособие для чтения и рассказывания детям с методическими рекомендациями/</p> <p>«Положи твое сердце у чтения» З. Грищенко /пособие для родителей по организации чтения дошкольника/</p> <p>«Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников» Т. Н. Доронова /методическое пособие для воспитателей/</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова /методическое пособие для специалистов ДОУ/</p>	<p>«Хрестоматия для детей» сост. З. Рез</p> <p>«Книга для чтения в детском саду и дома» сост. В. Гербова</p> <p>«Природа и искусство» Т. Н. Доронова /пособие для детей 4-7 лет/</p> <p>«Дошкольникам об искусстве» Т. Н. Доронова /учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста/</p> <p>«Рисование», «Лепка», «Аппликация» И. А. Лыкова /наглядно-методические пособия, технологические карты/</p>

	<p><i>«Музыкальные шедевры»</i> О.П.Радынова</p>	<p>«Ступеньки музыкального развития» Е.А.Дубровская (Пособие для музыкальных руководителей и воспитателей ДОУ)</p> <p>«Песня, танец, марш», «Музыка о животных и птицах», «Природа и музыка», «Сказка в музыке», «Музыкальные инструменты» О.П.Радынова.</p> <p>«Играем в театр» Т. Доронова /методическое пособие для воспитателей ДОУ/</p>	
<p><i>«Нравственно-патриотическое воспитание»</i></p>	<p>Государственная программа <i>«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025г.г.»</i></p>	<p>«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015г.»</p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» М. Маханева (Пособие по реализации Государственной программы)</p> <p>«Как научить детей любить Родину» Ю. Антонов, Л. Левина</p> <p>«Воспитывая маленького гражданина» Г. Ковалева</p> <p>«С чего начинается Родина?» Л. Кондрыкинская</p> <p>«Моя первая русская история» Н. Головин</p> <p>«История России в рассказах для детей» А. Ишимова</p> <p>«Дошкольнику об истории и культуре России» Г. Данилина</p> <p>«Моя страна – Россия» Т. Шорыгина</p>	<p>«Азбука Калужского края» Д. Филатов</p> <p>«Обнинск. Родники или о чем рассказали Калужские дали» А. Артамонов, А. Малышевский</p>

	<p>Элективная программа <i>«Любите Россию»</i> Т. Доронова</p> <p>Программа <i>«Семицветик»</i> В.и С.Ашиковы Тематический блок <i>«Светочи»</i></p> <p>Программа правительства Калужской области <i>«Малая Родина»</i></p>	<p><i>«Родники или о чем рассказали Калужские дали»</i> А. Артамонов, А. Малышевский</p> <p><i>«Земля Козельская»</i> А. Евгин</p> <p><i>«Боровск в живописи и поэзии»</i> В. Овчинников, В. Черников</p> <p><i>«Таруса–сердцу милый уголок»</i> Н. Серегина</p> <p><i>«Земля Калужская»</i> А. Щеглов, М. Барабанов</p>	
<p><i>«Коррекционно-образовательная работа с детьми»</i></p>	<p><i>«Воспитание и обучение детей с ФФНР»</i> (1 шт.) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</p> <p><i>«Коррекционное обучение детей с ОНР»</i> (1 шт.) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</p> <p><i>«Программа воспитания и обучения детей с ФФНР – 7й год жизни»</i> Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</p> <p><i>«Комплексная об-</i></p>	<p><i>«Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»</i> Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</p> <p><i>«Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР».</i> Н.В. Нищева</p> <p><i>«Учим ребенка говорить и читать»</i> (конспекты занятий) С. Цуканова, Л. Бетц</p> <p><i>«Методики психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи»</i> Г.А. Волкова</p> <p><i>«Технология организации логопедического обследования»</i> О.Е.Грибова</p> <p><i>«Организация логопедической работы в ДОУ»</i> О.А. Степанян</p> <p><i>«Конспекты подгрупповых логопедических занятий для детей»</i></p>	

	<p><i>разовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи</i></p> <p>Н.В.Нищева; Санкт-Петербург «Детство-Пресс»; 2015 г.</p>	<p>с ОНР»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в средней группе;</li> <li>• в старшей группе;</li> <li>• в подготовительной группе</li> </ul> <p>Н.В. Нищева; Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2014-2018 г.</p> <p>«Проектирование основной образовательной программы» Н.В. Нищева; Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2016 г.</p>	
<p><i>«Основы православной культуры»</i></p>	<p><i>«Родничок»</i> Программа по духовно-нравственному развитию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры Н.В. Постникова; Людиново, 2012 г.</p>	<p>Методическое пособие к программе «Родничок» Н.В. Постникова; Людиново, 2012 г.</p>	<p>«Хрестоматия для детей дошкольного возраста – основы православной культуры» А.В.Бородина; Москва, 2015 г.</p> <p>Серия «Праздники» (книги для чтения) А.В.Бородина; Москва, 2015 г.</p>

## 6.2 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено методическими пособиями с приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой, пособиями и материалами по всем разделам образовательной программы. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Образовательное учреждение укомплектовано печатными образовательными ресурсами практически по всем разделам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

**Вывод:** учебно – методическое обеспечение соответствует ООП ДО Учреждения, требованиям ФГОС. В 2022 году значительно увеличилось количество наглядных пособий во всех группах. В методическом кабинете имеется видео и аудио материал, постоянно пополняется библиотека педагогической, методической литературы и библиотека периодических изданий.

## 6.3. Материально – техническое обеспечение

МБДОУ имеет необходимые условия для осуществления образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Групповые ячейки представляют собой комплексы из:

- ❖ игровой комнаты,
- ❖ спальни,

- ❖ помещений для раздачи пищи,
- ❖ туалетной комнаты.

Для организации различных видов деятельности функционируют

- ❖ спортивный зал,
- ❖ музыкальный зал,
- ❖ студия детского изобразительного творчества,
- ❖ кабинет логопеда.

- Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется в условиях плавательного бассейна и с использованием спортивной площадки и беговой дорожки, размещенной на территории детского сада.

В детском саду реализуется принцип полифункционального использования помещений. В каждом групповом комплексе, помимо комфортных и развивающих условий пребывания определенной возрастной группы, созданы Центры развития детей в разных видах деятельности: рече-грамматической, интеллектуально-познавательной; музыкально-театрализованной; историко - краеведческой и т.д., предназначенные для проведения занятий и индивидуальной работы со всеми детьми детского сада.

- ❖ ***В историко-краеведческом Центре*** дети знакомятся с историей родного Калужского края.
- ❖ ***Мини-лаборатория МБДОУ*** удовлетворяет естественную потребность детей наблюдать, экспериментировать, самостоятельно искать новую информацию.
- ❖ ***В Центре музыкальной театрализации*** созданы условия для приобщения детей к музыкальному наследию и развитию способностей детей в разных видах музыкально-театральной деятельности:
  - танцевальной;
  - вокальной;
  - художественно-речевой.
- ❖ ***Центр приобщения к книжной культуре*** способствует развитию в детях потребности к ежедневному общению с художественной литературой, учит детей уважать книгу, осознавать ее роль в человеческой жизни.

Полностью оборудованы в соответствии с требованиями САНПИН

- пищеблок учреждения,
- медицинский комплекс.

На территории МБДОУ созданы условия для разнообразной, насыщенной полезными делами и яркими впечатлениями, развивающей деятельности, а именно:

- разбиты цветники и огороды, ягодник,
- оборудованы этнодворики,
- оформлены «Уголки безопасности» и «Сказочные уголки».

## **Вывод.**

Развивающая предметно-пространственная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Предметно-пространственная среда в учреждении инициирует познавательную и творческую активность обучающихся, представляет им свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных видов детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение с окружающим миром, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Оборудование и материалы постоянно обновляются и пополняются.

## **Раздел VII**

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

#### **► Система внутреннего контроля**

В целях совершенствования работы коллектива МБДОУ в 2020 году была реализована система внутреннего контроля, включающая следующие его виды:

<i>постоянно</i>	<i>эпизодические</i>	<i>ежеквартально</i>	<i>ежегодно</i>
<b><i>текущий</i></b>  Цель: получение общего представления о деятельности МБДОУ  <b><i>оперативный</i></b> Цель: выявление состояния деятельности отдельных подразделений и работников МБДОУ	<b><i>предупредительный</i></b>  Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.  <b><i>взаимоконтроль</i></b> Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями МБДОУ	<b><i>тематический</i></b>  Цель: «Оценка уровня реализации одной из основных годовых задач работы пед. коллектива»	<b><i>итоговый</i></b>  Цель: «Итоговая оценка результатов образовательной деятельности МБДОУ»

► Трансляция передового и инновационного опыта работы

	Форма	Тема
январь	Педагогический совет <i>«Волшебный край»</i>	Обмен опытом создания театров под руководством педагогов
февраль	Теоретический семинар <i>«Азбука Калужского края»</i>	Трансляция историко-краеведческих исследований, посвященных старинным усадьбам Калужского края
март	Организация <i>«Театральной недели»</i> в детском саду	Обмен опытом работы по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности
апрель	Семинар-практикум: <i>«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры»</i> Презентация из опыта работы; открытое занятие: «История о великом святом Пафнутии Боровском»	Трансляция опыта работы по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, лежащим в основе православной культуры.
май	Итоговые заседания Ресурсного центра по теме: <i>«Система психолого-педагогического сопровождения талантливых детей г.Обнинска»</i>	Обмен опытом работы с талантливыми детьми в МБДОУ – участниками Ресурсного центра по предварительно выбранной теме развития педагогической деятельности
сентябрь октябрь	Теоретический семинар: <i>«Азбука Калужского края»</i>	Трансляция историко-краеведческих исследований, посвященных народному творчеству Калужского края
ноябрь	Открытое занятие <i>«В гостях у Марфы»</i>	Обмен опытом практической работы по знакомству дошкольников с Калужским краем
декабрь	Педагогический совет <i>«Малышам о Калужском крае»</i>	Определение линии интеграции краеведческого содержания с содержанием других образовательных областей

➤ *Результаты участия детей в конкурсах детского творчества (спортивных соревнований, фестивалях, творческих конкурсах)*

<b>Дата</b>	<b>Название</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Призеры, победители</b>
<b>Октябрь 2022г.</b>	Конкурс поделок и композиций из природного материала <i>"Осенние фантазии"</i>	МБДОУ	32 ребенка 3 детей	Участники Победители
<b>Январь 2022г.</b>	Конкурс поделок и композиций <i>"Парад Новогодних елок"</i>	МБДОУ	24 ребенка 1 ребенок	Участники Победители
<b>Февраль 2022г.</b>	Городской фестиваль танцев <i>«Зимние узоры»</i> . Хореографическая композиция <i>«Рождественский ангел»</i> .	Муниципальный	8 детей	Участники
<b>Март 2022 г.</b>	Городской фестиваль русской песни <i>"Пою о Родине с любовью"</i>	Муниципальный	8 детей	Участники
<b>Апрель 2022 г.</b>	Городской интеллектуальный марафон <i>«Хочу все знать»</i>	Муниципальный	1 ребенок	Участники
<b>Май 2022</b>	Городской конкурс детских познавательно-исследовательских проектов <i>"Мудрая сова"</i>	Муниципальный	2 ребенка	Участники
<b>Май 2022 г.</b>	Городской фестиваль детского театрально - художественного творчества <i>"Театральные встречи"</i>	Муниципальный	25 детей	Участники
<b>Май 2022 г.</b>	Городской шахматный турнир <i>«Белая ладья»</i>	Муниципальный	2 детей	Участники
<b>Май 2022 г.</b>	Итоговый концерт коллективов МБДОУ «Путешествие по сказочным дорожкам»	Муниципальный	12 детей	Участники

## Раздел VIII

### Показатели деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад №6 «Звездочка» г.Обнинска за 2022 год

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольного учреждения	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/ Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.5	Численность/ Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 детей 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в психическом (или) физическом развитии	15 детей 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 ребенок 0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	2,1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 62%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 39%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 39%

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 23%
1.8.1	высшая	2 человека 16%
1.8.2	первая	1 человек 8%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.9.1	до 5 лет	-
1.9.2	свыше 30 лет	1 человек 8%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	-
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	3 человека 23%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической дея-	10 человек 77%

	тельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 человек 77%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОУ	13/110
1.15	Наличие в дошкольном учреждении следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Нет
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	520 м <sup>2</sup>

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	348 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

В дошкольном учреждении созданы условия для самореализации детей в творческом и интеллектуальном развитии, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня.

- С целью своевременного выявления и развития творческого потенциала воспитанников МБДОУ расширяется сеть кружков и студий дополнительного образования, работающих как на платной, так и на бесплатной основе.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в городских, региональных, федеральных конкурсах педагогического мастерства.
- Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
- Родители занимают более активную позицию участия в образовательном процессе МБДОУ.
- Укрепляются и расширяются связи МБДОУ с городскими учреждениями культуры и спорта.
- Развивается и совершенствуется деятельность постоянно действующих творческих объединений педагогов.
- Родители и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности дошкольного учреждения.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещенной информации на сайте детского сада.

***В ходе самообследования МБДОУ выявлены следующие проблемы:***

Современные требования общества к динамично развивающейся творческой личности, государственный образовательный стандарт дошкольного образования диктуют необходимость перестройки всего образовательного процесса. Актуальными для педагогов становятся развивающие формы обучения, способствующие формированию познавательных интересов, активности, проявлению индивидуальности, самостоятельности и инициативности детей. Не менее актуальным является проблема взаимодействия с родителями. Социально - экономические трудности привели к снижению культурного и образовательного уровня современной семьи,

что негативно сказывается и на развитии ребенка. Тем не менее, в одиночку, без взаимодействия с родителями воспитанников педагогическому коллективу детского сада сложную задачу всестороннего развития ребенка, его качественной подготовки к школе – не решить. Поэтому с первых дней жизни педагогам необходимо искать и находить индивидуальный подход – профессиональный и человеческий к каждой семье воспитанников МБДОУ. Не последнюю роль в этой работе занимают различные формы привлечения родителей к непосредственному участию в образовательном процессе.

#### Совместная деятельность

- сближает,
- помогает педагогам и родителям лучше понять друг друга,
- позволяет более успешно справляться с трудностями, неизбежно возникающими в процессе развития ребенка.

Важным для коллектива МБДОУ является и сохранение индивидуальности учреждения в общей системе дошкольного образования нашего города, которая достигается благодаря приоритетным направлениям его педагогической деятельности. В новом учебном году их необходимо развивать и совершенствовать.

Таким образом в новом 2021 году будут реализованы следующие направления в педагогической деятельности:

- ❖ *активизировать творческий потенциал педагогов в работе по реализации основных годовых задач,*
- ❖ *использовать новые современные формы методической работы:*
  - *сетевое взаимодействие,*
  - *мастер-классы,*
  - *творческие группы,*
  - *коллективные просмотры различных форм работы с детьми,*
  - *обучающие семинары, вебинары.*
- ❖ *Принимать участие в профессиональных конкурсах.*
- ❖ *Проводить работу по обобщению и трансляции передового и инновационного педагогического опыта.*
- ❖ *Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*
- ❖ *Обеспечить единство педагогического процесса на основе тесного содержательного взаимодействия с родителями воспитанников*

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 6 «Звездочка»  
249037 Калужская обл., г. Обнинск, ул.Курчатова, д.8а  
Тел.(484) 396-11-26, 396-34-86



**2023 – 2024 учебный год**

**Планирование деятельности  
МБДОУ «ЦРР – детский сад №6  
«Звездочка»**

**1. Цели и задачи работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад №6 «Звездочка»**

<b>Цель</b>	<p>Целью (в соответствии с ФГОС) учреждения является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.</p>
<b>Задачи</b>	<p>Основными задачами работы коллектива МБДОУ в 2023-2024 учебном году являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Совершенствовать</b> систему работы по обеспечению единого образовательного пространства для воспитанников МБДОУ на основе<ul style="list-style-type: none"><li>• тесного содержательного взаимодействия и сотрудничества педагогов-специалистов и групповых воспитателей;</li><li>• реализации задач общего тематического плана работы педагогического коллектива МБДОУ.</li></ul></li><li><b>2. Повышать</b> профессиональную компетентность педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе ознакомления с родным городом.</li><li><b>3. Развивать</b> систему взаимодействий и сотрудничества (совместное изучение и обсуждение, взаимообучение, обмен опытом, исследование, проектирование, программирование и др.) с педагогическими коллективами-участниками Ресурсного центра по теме: «Система психолого-педагогического сопровождения талантливых детей дошкольного возраста г. Обнинска»</li></ol>

**2. Структура годового плана**

Годовой план составлен по принципу ежеквартального планирования

- организационно-педагогических,
- методических,
- административных и иных мероприятий, направленных на качественную реализацию одной из основных годовых задач работы коллектива в 2023-2024 учебном году.

Подобное планирование обеспечивает:

- выявление сильных сторон педагогической деятельности, формирование и распространение лучшего педагогического опыта;
- дальнейшее развитие педагогической системы МБДОУ в целом;
- проведение своевременного анализа актуальных проблем и трудностей в работе отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом;

- разработку и реализацию конкретных мероприятий по их преодолению.

<i>Сентябрь</i>	Месяц организационно-педагогических дел, традиционных для начала учебного года.
<i>Октябрь-ноябрь</i>	Проводится работа по совершенствованию системы взаимодействия педагогов-специалистов и групповых воспитателей МБДОУ.
<i>Декабрь, январь, февраль</i>	Проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в работе по ознакомлению дошкольников с родным городом.
<i>Март - апрель</i>	Проводится работа по развитию системы сотрудничества в рамках Ресурсного центра по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение талантливых дошкольников г. Обнинска».
<i>Май</i>	Месяц подведения итогов.

### 3. Организационно-педагогическая и методическая работа

**Сентябрь -  
месяц организационно-педагогических дел**

Наименование мероприятий	Ответственные
<b>1. Консультации</b>	<b>Методический совет МБДОУ</b>
<b>общая</b>	<b>для педагогов младших групп</b>
<p><i>«Устройство вариативной предметно-пространственной среды групповых помещений»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные требования к организации предметно-развивающей среды;</li> <li>• инновационные компоненты предметно-развивающей среды</li> </ul>	Эмоционально–психологические проблемы детей и родителей в период адаптации к условиям МБДОУ
<b>2. Взаимопосещения</b>	<b>Методический совет МБДОУ</b>
<i>Режимных моментов первой и второй половины дня</i>	
<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение основополагающих требований при проведении бытовых режимных процессов— постепенности и последовательности;</li> <li>• обеспечение сбалансированного чередования разных видов деятельности детей в течение дня;</li> <li>• учет индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей</li> </ul>	
<b>3. Система изучения работы педагогов</b>	<b>Экспертная группа МБДОУ</b>
<b>Предупредительный контроль</b>	

*«Экспертная оценка готовности предметно-развивающей среды (ПРС)  
возрастных групп к работе в новом учебном году»*

**Критерии оценки:**

- безопасность, психологическая комфортность и эстетическая привлекательность ПРС;
- информативность, содержательность, разнообразие и доступность ПРС;
- инновационные компоненты ПРС;
- программно-методическое обеспечение обновления содержания ПРС в каждой конкретной возрастной группе.

**4. Педагогический конкурс  
«Среда развития ребенка»**

**Экспертная гр. МБДОУ**

*Проводится среди педагогов-специалистов МБДОУ.*

На лучшее оборудование, оснащение и оформление предметно-пространственной среды образовательных центров МБДОУ.

**Цель:** создание условий для качественной реализации образовательной программы в дошкольном учреждении, имеющем нетрадиционную модель организации образовательного процесса.

**Критерии оценки:**

- соответствие содержания и оформления предметно-пространственной среды реализуемой программе и дидактическим требованиям;
- создание оптимальных условий для индивидуально-группового и коллективного взаимодействия детей;
- соблюдение принципов построения предметно-развивающей среды:
  - ◆ дистанции—активности,
  - ◆ самостоятельности, творчества,
  - ◆ стабильности—динамичности;
  - ◆ зонирования и гибкого комплексирования.

**5. Педагогический совет (установочный)**

**Заведующий МБДОУ**

**Рассматриваемые вопросы:**

- ❖ Итоги работы по организации летнего оздоровительного отдыха детей.
- ❖ Результаты экспертной оценки готовности групповых помещений к работе в новом 2023 – 2024 уч. году.
- ❖ Результаты педагогического конкурса на лучшее оборудование и оформление образовательных центров МБДОУ.
- ❖ Утверждение образовательной программы на 2023 – 2024 учебный год.
- ❖ Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 уч. год.
- ❖ Утверждение локальных актов, регламентирующих работу педагогов и специалистов в 2023 – 2024 уч.году.
- ❖ Утверждение планов работы на 2023 – 2024 учебный год постоянно действующих объединений педагогов, как органов самоуправления МБДОУ:
  - методического совета,
  - экспертной группы,

- творческого коллектива,
- художественного совета.

Медико-педагогический консилиум

Медицинская служба МБДОУ

**Организация здоровьесберегающей работы  
в МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году -  
проводится с педагогами каждой возрастной группы.**

Вопросы к обсуждению и анализу:

• <b>Состояние здоровья детей.</b> Разработка содержания индивидуальных здоровьесберегающих программ	Педиатрическая служба МБДОУ
• <b>Анализ особенностей (нарушений) физического развития детей.</b> Разработка системы коррекционно-сопровождения детей, имеющих нарушения физического развития	Педиатрическая служба МБДОУ
• <b>Определение объема закаливающих процедур</b> для каждой возрастной группы	Старшая медсестра, медсестра бассейна
• <b>Оценка уровня физической подготовленности</b> детей (по результатам стартовой диагностики)	Инструктор по физкультуре
• <b>Отбор содержания для проведения индивидуальной работы</b> с детьми по освоению базовых движений и развитию физических качеств	Инструктор по физкультуре
• <b>Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения</b> детей, нуждающихся в коррекции психического развития	Старший воспитатель
• <b>Отбор наиболее эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников</b> по вопросам укрепления здоровья, физического и психического развития детей	Заведующий МБДОУ

**Из циклограммы работы МБДОУ в сентябре**

Формируется общий порядок работы учреждения на новый учебный год

Проводится инструктаж по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей со всеми категориями сотрудников МБДОУ

Составляется и утверждается пакет документов, регламентирующих работу МБДОУ в 2023-2024 учебном году:

- режим жизни для каждой возрастной группы;
- расписание НОД;
- график работы кружков и студий;
- график физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур;
- перспективно-тематическое планирование работы по воспитанию, образованию и развитию

детей для каждой возрастной группы

Разрабатываются и утверждаются локальные акты, регламентирующие работу специалистов разного профиля:

- музыкального руководителя;
- учителя-логопеда;
- инструктора по физкультуре.

Проводится педагогическая диагностика развития детей в основных видах деятельности на начало учебного года. Результаты диагностики обсуждаются на установочных малых педсоветах с каждым педагогом-специалистом МБДОУ. По результатам - формируются подгруппы детей для осуществления дифференцированного и индивидуального подхода при проведении непосредственно образовательной деятельности.

Проводится прием вновь поступающих в МБДОУ детей. Организуется проведение комплекса мероприятий по работе с детьми, находящимися в периоде адаптации.

Заключаются Договоры с родителями вновь поступивших детей.

Заключаются Договоры о сотрудничестве с социальными институтами.

**Октябрь– ноябрь**  
проводится работа по совершенствованию системы взаимодействия педагогов-специалистов и групповых воспитателей МБДОУ

<b>1.Консультации</b>	<b>Метод. совет МБДОУ</b>
Современные требования к обеспечению целостности педагогического процесса в МБДОУ.	
<b>2.Изучение работы педагогов. Тематический контроль.</b>	<b>Экспертная группа МБДОУ</b>
<i>Уровень реализации установленного в МБДОУ механизма взаимодействия и сотрудничества педагогов-специалистов и групповых воспитателей.</i>	
<b>3.Коллективный просмотр работы с детьми</b>	<b>Метод. совет МБДОУ</b>
Занятия, построенные на синтезе, интеграции содержаний разных образовательных областей: <ul style="list-style-type: none"><li>• проводятся совместно педагогом-специалистом и групповым воспитателем в каждой возрастной группе.</li></ul> <p><b>Цель:</b> обеспечение эффективного взаимодействия педагогов на основе общности у дошкольников психических процессов, развитие которых не-</p>	

обходимо для успешного осуществления разных видов деятельности:

- образного мышления,
- воображения,
- эмоционально-положительного отношения к деятельности,
- памяти,
- внимания.

### *Занятие-игра*

проводится совместно учителем-логопедом и воспитателем младшей группы.

**Цель:** развитие коммуникативных навыков, способности к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в коллективной деятельности, общении.

Педагоги младшей группы

### *Занятие-творчество*

проводится совместно музыкальным руководителем и воспитателем средней группы.

**Цель:** развитие эстетического восприятия и художественно-творческих способностей дошкольников средствами искусства.

Педагоги средней группы

### *Занятие-открытие*

проводится совместно педагогом-специалистом историко-краеведческого цикла и воспитателем старшей возрастной группы.

**Цель:** духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе знакомства с жизнеописанием и подвигами Светочей – героев и подвижников Земли русской.

Педагоги старшей группы

### *Занятие-исследование*

проводится совместно педагогом-специалистом познавательного цикла и воспитателем подготовительной группы.

**Цель:** формирование исследовательского типа мышления, поддержка инициативы и самостоятельности в познании окружающего мира детьми подготовительной группы.

Педагоги подготовительной группы

## **4. Педагогический конкурс**

**Метод. совет  
МБДОУ**

***На лучший вариант оснащенности «Центра развития ребенка» - предметно-развивающих зон, обеспечивающих и стимулирующих развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала воспитанников МБДОУ в разных видах деятельности:***

- Математический центр,
- Историко-краеведческая зона,
- Мини-лаборатория,
- Библиотечная зона,
- Центр рече-грамматической подготовки к школе и т.д.

#### 5.Педагогический совет (тематический)

«Единство в многообразии»

Заведующий МБДОУ

#### Первая часть

Проводится в форме работы творческих микрогрупп педагогов, каждая из которых представляет презентацию планирования программного материала к основным тематическим блокам общего тематического плана МБДОУ.

#### Первая микрогруппа

Объединяет педагогов художественно-эстетического цикла, осуществляющих презентацию программного материала к *тематическому блоку «Искусство»*.

#### Вторая микрогруппа

Объединяет педагогов интеллектуально-познавательного цикла, осуществляющих подбор программного материала к *тематическому блоку «Природа»*.

#### Третья микрогруппа

Объединяет педагогов, обеспечивающих речевое и коррекционно-речевое развитие и образование детей, которые осуществляют подбор программного материала к *тематическому блоку «Радость общения»*.

#### Четвертая микрогруппа

Объединяет педагогов, обеспечивающих социально-нравственное направление развития и образования дошкольников, осуществляющих подбор программного материала к *тематическому блоку «Светочи»*.

#### Цель первой части педагогического совета

- подбор содержания познавательной, эстетической, художественно-творческой деятельно-

- сти, разных видов искусства, обеспечивающих разностороннее воздействие на ребенка;
- создание базы для интегрирования разного содержания в воспитательно-образовательной работе с детьми, как наиболее соответствующего характеру мышления детей дошкольного возраста.

### **Вторая часть**

Итоги и выводы тематического контроля по изучению системы взаимодействия и сотрудничества педагогов-специалистов и групповых воспитателей МБДОУ.

#### **Из циклограммы работы в октябре-ноябре**

- Проводятся медицинские обследования состояния здоровья детей, антропологические замеры. Разрабатываются рекомендации педиатрической службы по реализации индивидуального подхода к детям на основе особенностей здоровья и физического развития
- Проводится первое заседание ПМП(к). По результатам стартовой диагностики особенностей и уровня речевого развития детей устанавливается порядок проведения коррекционно-речевой работы с детьми.
- Организуется работа кружков и студий.
- Проводятся первые организационные заседания постоянно действующих объединений педагогов.
- Организуется работа Экспертной группы по проведению и обобщению результатов тематического контроля
- Проводятся установочные Круглые столы для родителей с участием педагогов-специалистов МБДОУ в каждой возрастной группе.
- Проводятся первые заседания Советов родителей в каждой возрастной группе, МБДОУ - в целом.
- Оформляются информационные материалы, посвященные развитию познавательной деятельности дошкольников
- Организуются мероприятия по подготовке МБДОУ к зиме

**Декабрь – январь – февраль**  
**проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в ознакомлении дошкольников с родным городом.**

**1. Консультирование**

**Методическая служба  
МБДОУ**

*Содержательные и методические подходы к воспитанию у дошкольников любви и привязанности к родному городу, гордости его историческим прошлым, уважения и признательности его основателям и выдающимся современникам.*

**2. Семинар - практикум**

**Методическая служба  
МБДОУ**

*«Обнинск - лучший город земли»*

**Цель:**

- ★ обогащение собственных знаний педагогов о родном городе - его истории, достопримечательностях, традициях, выдающихся людях, как значимого и авторитетного источника информации для дошкольников;
- ★ отбор наиболее значимого и, одновременно, интересного, увлекательного и доступного восприятию дошкольников материала о родном городе;
- ★ подбор новых современных интерактивных форм работы по ознакомлению дошкольников с родным городом.

**3. Изучение работы педагогов.  
Тематический контроль**

**Экспертная группа  
МБДОУ**

*Создание в группах предметно-развивающей среды для ознакомления дошкольников с родным городом (с учетом возрастных познавательных возможностей детей каждой возрастной группы)*

- библиотека детской художественной литературы о родном городе;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- учебно-методические пособия;
- стенды.

**4. Педагогический совет**

**Методический совет  
МБДОУ**

## **I часть**

педагогический совет проводится в форме защиты педагогических проектов, реализуемых творческими группами педагогов по общей теме: «Старинная усадьба Белкино»

**Цель:** обмен опытом работы по использованию проектной деятельности в ознакомлении дошкольников с одной из исторических достопримечательностей родного города - старинной усадьбой Белкино.

### **Тематика проектов**

#### **Первая творческая группа педагогов**

**«Почтенный замок был построен  
Во вкусе умной старины...»**

**Цель проекта:** знакомство детей с историей основания усадьбы Белкино, располагавшейся на месте современного парка Белкино.

#### **Задачи проекта:**

- дать детям представление об основателе усадьбы, ее хозяевах в разные годы, основных архитектурных объектах, находящихся на территории усадьбы и их назначении;
- вызвать у детей восхищение чувством меры, красоты и достоинства, присущим нашим далеким предкам.

#### **Вторая творческая группа педагогов**

**«Сады прекрасные, под сумрак ваш священный,  
вхожу с поникшею главой»**

**Цель проекта:** знакомство детей с особенностями природного ландшафта усадьбы Белкино и ее окрестностей.

#### **Задачи проекта:**

- ★ дать детям представление об огромной созидательной работе хозяев усадьбы по благоустройству ее территории
  - созданию регулярного парка;
  - каскада прудов с мостиками, беседками, цветочными лужайками;
  - прекрасного ботанического сада.
- ★ воспитывать уважительное и бережное отношение к материальным и культурным ценностям, являющимся подлинным достоянием родного города.

#### **Третья творческая группа педагогов**

**«И в залу высыпали все,  
И бал блестит во всей красе»**

**Цель проекта:** знакомство детей с укладом жизни и бытом старинной усадьбы родового дворянского гнезда.

#### **Задачи проекта:**

- познакомить детей с внутренним убранством барского дома, распорядком жизни, увлечениями и занятиями хозяев и гостей усадьбы, уникальной атмосферой созидания и творче-

ства, царящей в усадьбе;

- воспитывать интерес к историческому прошлому родного города, стремление и в дальнейшем изучать его историко-культурные достопримечательности.

#### **Четвертая творческая группа педагогов**

##### **«Своею кистию свободной и широкой Пейзаж изобразил художник быстрогой»**

**Цель проекта:** знакомство детей с знаменитыми гостями усадьбы и произведениями искусства, посвященными усадьбе Белкино.

**Задачи проекта:**

- познакомить детей с творчеством выдающихся деятелей культуры серебряного века России - художников, поэтов, композиторов, вдохновленных усадьбой Белкино и посвятивших ей свои произведения;
- приобщать детей к культурному наследию своей Родины, частью которой является родной детям город;
- развивать и обогащать эстетические чувства и собственный художественный опыт детей.

#### **II часть**

Итоги и выводы тематического контроля по созданию с МБДОУ условий для ознакомления дошкольников с родным городом.

#### **4. Коллективный просмотр работы с детьми**

**Метод. совет МБДОУ**

**Цель:** обмен практическим опытом использования синтеза, интеграции искусств и разных видов детской художественно-творческой деятельности в работе по ознакомлению дошкольников с одной из историко-культурных достопримечательностей родного города - старинной усадьбой Белкино, располагавшейся на месте современного Белкинского парка.

##### **★ Интегрированные занятия с детьми младшей группы «Плыла, качаясь, лодочка»**

**Задачи:**

- развивать эстетическое восприятие одного из уникальных природных объектов Белкинского парка - рукотворного каскада прудов;
- учить детей видеть красоту водного объекта;
- воспитывать заботливое и бережное отношение к природному объекту, который дарит жителям города свою красоту.

Педагоги младшей группы

<p>★ <i>Интегрированные занятия с детьми средней группы «Красавиц легкие уборы»</i></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с особенностями и основными наиболее важными элементами костюма представителей дворянского сословия серебряного века России;</li> <li>• дать представление о моде в одежде - её целесообразности и прихотях, традициях и новаторстве;</li> <li>• воспитывать интерес к жизни и быту наших предков в историческом прошлом;</li> <li>• развивать эстетический вкус и художественное восприятие дошкольников.</li> </ul>	<p>Педагоги средней группы</p>
<p>★ <i>Интегрированные занятия с детьми старшей группы «По тропинке в Божий храм Мы с тобой пойдём»</i></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с историей основания в дворянской усадьбе Белкино величественного храма Бориса и Глеба;</li> <li>• раскрыть архитектурные особенности храмовых сооружений;</li> <li>• дать представление о православных традициях дворянской семьи.</li> </ul>	<p>Педагоги старшей группы</p>
<p>★ <i>Интегрированные занятия с детьми подготовительной группы «Живописцы, окуните ваши кисти..»</i></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вызвать у детей эстетическое переживания и воспоминания об экскурсии по Белкинскому парку;</li> <li>• познакомить с произведениями выдающихся русских художников-пейзажистов, посвятивших свои произведения старинной усадьбе Белкино;</li> <li>• вызвать желание отобразить в своей художественно-творческой деятельности наиболее любимейший уголок Белкинского парка;</li> <li>• учить старших дошкольников создавать художественно-выразительный живописный образ.</li> </ul>	<p>Педагоги подготовительной группы</p>
<p><b>5.Педагогический конкурс</b></p>	<p><b>Метод. совет МБДОУ</b></p>
<p><i>На лучший вариант разработки и оформления методического пособия, используемого в работе по ознакомлению дошкольников с родным городом.</i></p>	

## Из циклограммы работы в декабре, январе, феврале

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организуется работа педагогов и специалистов МБДОУ в рамках «Месяца зимних сказок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводится инструктаж по ТБ со всеми категориями сотрудников МБДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организуется работа педагогов и специалистов в рамках темы «Защитники Земли Русской».</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводится проверка работы кружков и студий. Оформляются выставки и экспозиции продуктов детского творчества, выполненные на занятиях в кружках и студиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подводятся итоги результативности административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в первом полугодии учебного года</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводятся административно - групповые совещания с педагогами каждой возрастной группы:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ -по результатам воспитательно-образовательной работы с детьми в первом полугодии учебного года;</li> <li>◆ -по содержанию индивидуальной работы с детьми по основным направлениям их развития в первом полугодии учебного года.</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводится комплексное обследование состояния здоровья и физического развития детей</li> <li>• Проводится промежуточная диагностика уровня развития детей в основных видах деятельности в первом полугодии учебного года педагогами - специалистами МБДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организуется работа малых педсоветов с педагогами-специалистами МБДОУ. Обобщаются результаты диагностики развития детей в основных видах деятельности в первом полугодии учебного года</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организуется совместная работа учителя-логопеда и педагогов старших возрастных групп на втором этапе коррекционно-образовательной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводится инструктаж по ПБ, охране жизни и здоровья детей при проведении Новогодних мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформляются сводные карты индивидуальных программ развития детей на второе полугодие учебного года</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводится расширенное заседание методического совета МБДОУ, посвященное результативности работы постоянно действующих творческих объединений педагогов в первом полугодии учебного года.</li> <li>• Создается и инструктируется творческая группа по разработке проекта годового плана на новый учебный год.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводится промежуточный анализ:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ продуктов детского творчества;</li> <li>◆ системы планирования воспитательно - образовательной работы с детьми;</li> <li>системы взаимодействия педагогов и специалистов МБДОУ.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводится второе заседание ПМП(к). Вносятся изменения в содержание индивидуальных коррекционно-образовательных программ работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводится административно-групповое совещание с педагогами младшей группы по результатам адаптации детей к условиям МБДОУ</li> </ul>		

**Март - апрель**  
**проводится работа по развитию системы сотрудничества**  
**с участниками Ресурсного центра**

**Цель:**

- вовлечение всё большего количества педагогов МБДОУ в работу Ресурсного центра по теме «Система психолого-педагогического сопровождения талантливых детей дошкольного возраста г. Обнинска» и, как результат:
- повышение профессиональной компетентности педагогов на основе совместного изучения, обмена опытом, исследования участниками Ресурсного центра особенностей работы с талантливыми детьми дошкольного возраста;
- трансляция инновационного опыта работы педагогического коллектива МБДОУ по теме: «Развитие способностей дошкольников в процессе краеведческой работы»

**Организация и проведение городского теоретического семинара по изучению Калужского края**  
**«Азбука Калужского края»**  
**(второй год обучения)**

**Цель:**

- обогащение знаний педагогов о Калужском крае;
- поиск и адаптация краеведческого материала, доступного восприятию детей дошкольного возраста и вызывающего устойчивый интерес у дошкольников.

**Тематический план теоретического материала**

*«Дела давно минувших дней»*

Знакомство с историческими событиями, происходившими на Калужской Земле и повлиявшими на судьбу России.

*«Природа открывает свои тайны»*

Знакомство с уникальными природными заповедниками Калужского края.

*«Свечки - люди, несущие свет миру»*

Знакомство с выдающимися людьми Калужского края

**Практический семинар**  
**«Развитие способностей дошкольников в процессе краеведческой работы»**

Просмотр открытого интегрированного занятия «Старинная усадьба Белкино»

**Презентация по теме:** *«Воспитание нравственно-патриотических чувств на основе ознакомления дошкольников с историческими достопримечательностями родного города»*

**Из циклограммы работы в марте, апрель**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Организуется работа педагогов и специалистов ЦРР в рамках темы «Сердце мамы».</li><hr/><li>• Проводится комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта.</li><hr/><li>• Организуется совместная работа творческого коллектива и Художественного совета по проведению ежегодных традиционных мероприятий в познавательно-эстетическом блоке «Весна».</li><hr/><li>• Курируется разработка проекта годового плана на новый учебный год.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводится комплексное обследование (итоговое):<ul style="list-style-type: none"><li>• состояния здоровья;</li><li>• уровня физического развития;</li><li>• уровня физической подготовленности детей МБДОУ.</li></ul></li><hr/><li>• Проводятся медико-педагогические консультации в каждой возрастной группе по внесению коррекции в комплекс закаливающих процедур в связи с наступлением теплого времени года.</li><hr/><li>• Проводятся итоговые диагностические обследования уровня развития детей в основных видах деятельности педагогами и специалистами МБДОУ.</li><hr/><li>• Проводится итоговое независимое обследование уровня речевого развития детей, рассматриваемых на ПМП(к), педагогами, специалистами, учителем-логопедом МБДОУ.</li></ul> |
|---|---|

**Май**

**- месяц подведения итогов.**

**1. Консультации**

для педагогов подготовительной группы

Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

## 2. Взаимопосещения

### Итоговых форм работы с детьми

#### Цель:

вариативное использование различных форм организации детской деятельности, обеспечивающих развитие личности дошкольников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

## 3.Итоговый контроль

### Анализ эффективности реализации задач по развитию

- общей культуры,
- позитивной социализации,
- познавательных интересов,
- инициативы, способностей,
- творческого потенциала

дошкольников в соответствующих возрасту видах деятельности.

## 4. Итоговый педсовет

### Подводим итоги учебного года

- Проблемный анализ результатов воспитательно-образовательной работы с детьми в 2023-2024 учебном году.
- «Инновации - в практику работы с детьми!» - анализ инновационной деятельности педагогов и специалистов в 2023-2024 учебном году.
- Анализ эффективности реализации педагогическим коллективом основных задач годового плана.
- Анализ результативности работы постоянно действующих творческих объединений педагогов в истекшем 2023-2024 учебном году.

## Из циклограммы работы в мае

Подводятся итоги

- ❖ организационно-педагогической;
- ❖ методической;
- ❖ административно-хозяйственной работы;
- ❖ мероприятий по охране труда и безопасности учреждения

- Проводятся малые педсоветы с педагогами-специалистами; обобщаются результаты итоговой диагностики развития детей в основных видах деятельности; оформляются индивидуальные карты развития на каждого ребенка МБДОУ на конец 2023-2024 учебного года.
- Проводятся административно-групповые совещания по результатам воспитательно-образовательной работы с детьми каждой возрастной группы.
- Проводится комплексное психолого-педагогическое обследование уровня подготовки детей подготовительной группы к обучению в школе.
- Организуются выставки продуктов детского творчества, экспозиции продуктов совместного творчества детей и взрослых (педагогов и родителей).
- Подводятся итоги эффективности взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников.
- Проводится отбор и систематизация материалов, являющихся творческими находками педагогов.
- Организуется итоговое анкетирование педагогов.
- Оформляются лучшие студийные работы в ежегодные сборники МБДОУ
- Проводится комплекс мероприятий по подготовке МБДОУ к летнему оздоровительному отдыху детей

#### **4. Система сотрудничества с семьями воспитанников**

##### **4.1. Основные задачи сотрудничества**

- Изучение семей воспитанников.
- Формирование у родителей компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
- Просвещение родителей в области возрастной психологии и дошкольной педагогики.
- Создание условий для привлечения родителей к активному участию в работе детского учреждения.
- Изучение и пропаганда лучшего опыта воспитания детей в семье.
- Профилактика нарушений прав ребенка в семье.
- Формирование сообщества детей и взрослых в детском саду.

## 4.2. Принципы современной практики, ориентированной на семью

- Считать семью основным получателем услуг.
- Стимулировать, поддерживать и уважать решения, принимаемые семьей, как важнейшим участником образовательной «команды».
- Проявлять гибкость и чуткость, предоставлять всеобъемлющие услуги, призванные улучшить жизнь ребенка и семьи на основе:
  - ❖ уважения культурных ценностей семьи;
  - ❖ содействия мобилизации неформальных ресурсов родителей для удовлетворения изменяющихся потребностей ребенка;
  - ❖ оказания помощи в обеспечении доступа к официальным общественным услугам (медицинским, социальным), а также координации этих услуг;
  - ❖ повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья, развития воспитанников МБДОУ.
  - ❖ построения взаимодействия в форме сотрудничества с родителями.

### 4.3. Создание банка данных о семьях воспитанников

Заведующий МБДОУ

#### Комплексное исследование семей воспитанников с целью выявления:

- |   |                    |
|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• типа семьи;</li> <li>• социально-экономического положения семей;</li> <li>• уровня удовлетворенности родителей положением семьи;</li> <li>• основных ценностей семьи;</li> <li>• образовательного и культурного уровня семей.</li> </ul> | сентябрь           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• потребности на образовательные услуги для детей;</li> <li>• набора образовательных потребностей для повышения педагогической компетентности родителей;</li> </ul>  | октябрь-<br>ноябрь |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• позитивного опыта семейного воспитания;</li> <li>• уровня включенности родителей в деятельность образовательного учреждения</li> </ul>   | В течение<br>года  |

### 4.4. Создание нормативно - правовой базы

Заведующий МБДОУ

Законодательных и локальных актов,  
обеспечивающих соблюдение прав ребенка в МБДОУ и семье;  
регламентирующих взаимоотношения МБДОУ и родителей:

- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ;

- Закон РФ «Об образовании»;
- Правила приема детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ "ЦРР - детский сад №6 "Звездочка" г.Обнинска /Приказ №35.1 от 04.04.2022 г. /
- Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ "ЦРР - детский сад №6 "Звездочка" г.Обнинска / Принят 31.08.2020 г.
- Положение о Совете родителей МБДОУ "ЦРР - детский сад №6 "Звездочка" г.Обнинска / Принят 31.08.2022 г.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся и их родителей (законных представителей) МБДОУ "ЦРР - детский сад №6 "Звездочка" г.Обнинска /Принят 31.08.2020 г. /
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ "ЦРР - детский сад №6 "Звездочка" г.Обнинска / Принят 31.08.2020 г. /
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ "ЦРР - детский сад №6 "Звездочка" г.Обнинска и родителями (законными представителями) воспитанников / Принят 31.08.2020 г. /
- Положение учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся МБДОУ «ЦРР – детский сад №6 «Звездочка» г. Обнинска / Принят 31.08.2020 г. /
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ "ЦРР - детский сад №6 "Звездочка" г.Обнинска / Принят 31.08.2020 г./

#### 4.5. Консультации

Методический совет МБДОУ

По планам различных служб и специалистов МБДОУ.

#### проблемные

#### тематические

по актуальным проблемам воспитания, образования и развития детей.

по различным вопросам образования ребенка в русле работы над реализацией основных задач годового плана на 2023-2024 учебный год

#### Тематические консультации

Методический совет МБДОУ

#### младший возраст

#### общая

*«Ребенок идет в детский сад»*  
Алгоритм социально-психологической адаптации детей к условиям детского сада

*«Среда развития ребенка»* - совместная работа детского сада и семьи по созданию обогащенной и развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений

Сентябрь

#### *«Обучение с увлечением»*

Интеллектуальные игры на развитие логического мышления и творческого воображения дошкольников.

Октябрь

общая	старший возраст	
<p><b>«Ребенок – художник и творец»</b></p> <p>Возрастные ступеньки развития творческого потенциала детей</p>	<p><b>«Ребенок – исследователь»</b></p> <p>Создание условий в семье для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.</p>	<b>Ноябрь</b>
<p><b>«Ребенок с особыми образовательными потребностями»</b></p> <p>(о раннем выявлении и поддержке развития одаренного ребенка в условиях семьи)</p>		<b>Декабрь</b>
<p><b>«Семейные традиции в воспитании ребенка»</b></p> <p>(роль семьи в приобщении детей к общечеловеческим нравственным ценностям)</p>		<b>Январь</b>
<p><b>«Слово Пастыря»</b></p> <p>(совместная работа детского сада и семьи по приобщению дошкольников к Отечественной духовной традиции)</p>		<b>Февраль</b>
<p><b>«Чтобы не случилось беды»</b></p> <p>(формы и методы обучения детей правилам безопасной жизнедеятельности в условиях семьи)</p>		<b>Март</b>
<p><b>«Изучаем правила дорожного движения вместе»</b></p> <p>(совместная работа педагогов и родителей по обучению детей правилам поведения на улицах города)</p>		<b>Апрель</b>
общая	старший возраст	
<p>Государственные требования к результатам освоения дошкольниками образовательной программы или «целевые ориентиры в дошкольном образовании».</p>	<p>Дети и родители на школьном старте.</p>	<b>Май</b>
<b>4.6. Собрания родителей</b>		<b>Методический совет МБДОУ</b>
<p><b>1-е собрание (организационно-распределительное)</b></p> <p><b>«Центр развития ребенка—детский сад «Звездочка» - сегодня»</b></p> <p>круглый стол с участием педагогов-специалистов в каждой возрастной группе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>определить</b> основные направления дальнейшего развития детей каждой возрастной группы;</li> <li>• <b>согласовать</b> действия педагогов и родителей по обеспечению освоения программного материала каждым ребенком в своем индивидуальном тем-</li> </ul>		<b>Сентябрь</b>

пе; <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>обсудить</b> с родителями:           <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ формы совместной работы по созданию предметно-развивающей среды в группе;</li> <li>◆ формы участия родителей в образовательной деятельности педагогов МБДОУ.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>2-е собрание (информационно-аналитическое)</b> <b>«Воспитание маленького патриота»</b>  <b>Цель:</b>  Анализ совместной работы детского сада и семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств и гражданственности, начиная с младшего возраста в следующей последовательности:		<b>Декабрь</b>
Младшая возрастная группа:	★ <i>воспитание любви и привязанности к родному дому, семье, детскому саду.</i>	
Средняя возрастная группа:	★ <i>воспитание любви и привязанности к родному городу.</i>	
Старшая возрастная группа:	★ <i>воспитание любви и привязанности к Калужскому краю.</i>	
Подготовительная группа:	★ <i>воспитание любви и привязанности к родной стране России, ее истории, культуре, традициям.</i>	
<b>3-е собрание—итоговое (позитивно-деловое)</b> <b>«Педагогическое сотрудничество: Детский сад—семья»</b>  Круглый стол с участием педагогов-специалистов МБДОУ в каждой возрастной группе.  <b>Цель:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать и обсудить итоги совместной работы МБДОУ и семьи по воспитанию, обучению и развитию ребенка;</li> <li>• содействовать осмыслению родителями конструктивных стратегий воспитания и развития детей.</li> </ul>		<b>Май</b>
<b>Специально организованные встречи родителей с педагогами - специалистами</b>		<b>Заведующий МБДОУ</b>
<b>4.7. Встречи с учителем-логопедом МБДОУ</b>  Обсуждаемые вопросы:		<b>Сентябрь</b>  <b>2023 г.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>организация коррекционно-речевой работы</b> с детьми в 2023 – 2024 учебном году МБДОУ;</li> </ul>		Заведующий МБДОУ, учитель-логопед

<ul style="list-style-type: none"> <li><i>содержательные формы взаимодействия</i> учителя-логопеда с родителями воспитанников, имеющих нарушения в речевом развитии в 2023 – 2024 учебном году.</li> <li><i>итоги коррекционно-речевой работы</i> с детьми в 2023 – 2024 учебном году.</li> </ul>	<p><b>не реже 1 раза в месяц</b></p> <p><b>май 2024 г.</b></p>	
<p><b>4.8. Встречи с руководителями кружков и студий</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство родителей с содержанием дифференцированных программ для детей с повышенным уровнем развития интеллектуальных, художественных, гуманитарных способностей;</li> <li>выработка единых подходов, обеспечивающих поступательное развитие и дальнейшее продвижение одаренных детей в «зону ближайшего развития».</li> </ul>	<p><b>В течение года</b></p>	<p>Заведующий МБДОУ, руководители кружков и студий</p>
<p><b>4.9. Телефон доверия</b></p>	<p><b>Методический совет МБДОУ</b></p>	
<p>Обмен индивидуальной информацией с представителями структурных подразделений МБДОУ.</p>		
<p><b>4.10. Анкетирование</b></p>	<p><b>Методический совет МБДОУ</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Социологическое исследование семей.</li> </ul>	<p><b>Сентябрь</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах.</li> </ul>	<p><b>Сентябрь- октябрь</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление уровня родительских требований к качеству основных образовательных услуг, предоставляемых детям в МБДОУ, степени вовлеченности родителей в образовательный процесс.</li> </ul>	<p><b>Январь</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Исследование адекватности родительских оценок детских способностей, достигнутого ребенком уровня личностного развития.</li> </ul>	<p><b>Апрель</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка образовательной деятельности педагогического коллектива в истекшем учебном году.</li> </ul>	<p><b>Май</b></p>	
<p><b>4.11. Опыт семейного воспитания</b></p>	<p><b>Методический совет МБДОУ</b></p>	
<p>Выявление и распространение через различные средства информации лучшего опыта семейного воспитания по созданию условий для развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>по знакомству дошкольников с родным городом.</i></li> </ul>	<p><b>I полугодие учебного года</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>по развитию интереса к истории, культуре традиций Калужского края</i></li> </ul>	<p><b>II полугодие учебного года</b></p>	

#### 4.12. Совместное творчество детей, педагогов, родителей

В условиях МБДОУ	В условиях семьи	
<p><i>«Что такое лето?»</i></p> <p><b>Экспозиция</b> детских познавательно-эстетических наблюдений в рассказах, рисунках, стихотворениях</p>	<p><i>«Я - неповторим!»</i></p> <p><b>Сочинения</b> родителей вновь поступивших детей о своем ребенке</p>	Сентябрь
<p><i>«Осенние фантазии»</i></p> <p><b>Выставка</b> поделок и композиций из природного материала</p>	<p><i>«Везде я осени приметы узнаю»</i></p> <p><b>Детские сочинения</b>, записанные родителями</p>	Октябрь
<p><i>«Осенние мотивы Хохломской росписи»</i></p> <p><b>Экспозиция</b> детских работ по декоративной живописи</p>	<p><i>«Мастерилка»-для всей семьи.</i></p> <p><b>Рисунки</b> в стиле «Батик» с использованием засушенных листьев</p>	Ноябрь
<p><i>«Новый год - у ворот!»</i></p> <p><b>Конкурс</b> на лучший вариант оформления групповых помещений к Новому году</p>	<p><i>«Книга зимних сказок»</i></p> <p><b>Сотворчество</b> взрослых и детей - зимние рисунки, сочинения</p>	Декабрь
<p><i>«В подарок - на Рождество!»</i></p> <p><b>Конкурс</b> на лучший вариант Рождественской открытки</p>	<p><i>«Рождественские святки»</i></p> <p><b>Экспозиция</b> фотоматериалов о Рождественских каникулах, проведенных семьей-с подписями, в оригинальном оформлении</p>	Январь
<p><i>«Чародейка-зима»</i></p> <p><b>Экспозиция</b> детских пейзажных работ, выполненных в нетрадиционной технике</p>	<p><i>«Папа, я тобой горжусь!»</i></p> <p><b>Детские сочинения</b>, высказывания о папе, рисунки</p>	Февраль
<p><i>«Портрет любимой мамы»</i></p> <p><b>Экспозиция</b> детских портретных живописных работ</p>	<p><i>«Я и папа - в подарок маме!»</i></p> <p><b>Сотворчество</b> взрослых и детей по изготовлению поделок и сувениров в подарок маме.</p>	Март
<p><i>«Пасхальное чудо»</i></p> <p><b>Выставка</b> расписных Пасхальных яиц, Пасхальных композиций</p>	<p><i>«Уж верба вся пушистая с весною расцвела»</i></p> <p><b>Сотворчество</b> взрослых и детей с использованием нетрадиционных техник.</p>	Апрель
<p><i>«Война священная»</i></p> <p><b>Экспозиция</b> детских работ по сюжетной живописи</p>	<p><i>«Несколько слов на память...»</i></p> <p><b>Сочинения</b> родителей и детей выпускников</p>	Май

#### 4.13. Праздники, традиции

<i>«Наш добрый дом, чудесный дом»</i> Праздник Новоселья в младшей группе	Сентябрь
<i>«Осенняя Ярмарка»</i> Праздник осени в детском саду	Октябрь
<i>«Осень-волшебница»</i> Осенний бал с участием детей и взрослых	Ноябрь
<i>«Чудеса Новогодней ночи»</i> Встреча Нового года	Декабрь
<i>«В мир пришел Спаситель»</i> Рождественский вечер	Январь
<i>«Зимние зарисовки»</i> Интегрированный концерт с участием детей и взрослых	
<i>«Защитники Земли Русской»</i> Тематические занятия в старших дошкольных группах, посвященных Дню Защитника Отечества	Февраль
<i>«Рядом с мамой мне тепло, и уютно, и светло!»</i> Камерный вечер, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Март
<i>«Навстречу Пасхе-откроем сердце»</i> Праздник светлого Христова Воскресенья	Апрель
<i>«Волшебные кисти весны»</i> Интегрированный концерт с участием детей и взрослых	
<i>«Праздник со слезами на глазах»</i> Тематическое занятие, посвященное Дню Победы	Май
<i>«Прекрасное далеко»</i> Выпускной бал	

#### 4.14. Наглядные средства информации

**«Визитная карточка МБДОУ»** - рекламно-информационный стенд  
**«Визитная карточка группы»**- рекламно-информационные стенды в группах  
**Сайт МБДОУ**

#### **Информационные стенды:**

*Система образования дошкольников в МБДОУ «ЦРР - детский сад №6 «Звездочка»;*

*«Вместе с семьей» (порядок взаимодействия детского сада с родителями воспитанников);*

*«Развиваем способности детей» (порядок оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ).*

### **Ширмы-раскладушки:**

Общая стратегия МБДОУ и семьи в

- *физическом,*
- *познавательном,*
- *речевом,*
- *социально-коммуникативном,*
- *художественно-эстетическом*

развитии дошкольников.

### **Информационные корзины:**

- выявление актуальных проблем семейного воспитания;
- оперативное реагирование - вовлечение специалистов разного профиля в решение проблемной ситуации.

### **Памятки для родителей:**

обеспечивающие единство подходов к развитию ребенка в основных видах деятельности со стороны МБДОУ и семьи.

### **Тематические выставки:**

- к ежегодным мероприятиям, относящимся к общим традициям в жизни детского сада (Рождество, Пасха, День защитника Отечества, День Победы и т.д.);
- пособий и оборудования для ознакомления дошкольников с родным городом;
- развивающих игр, пособий, оборудования, используемых для развития речи, мышления, воображения, внимания, памяти.

### **Постоянно действующие информационные рубрики «Чем мы занимались»**

- *«Здоровье и спорт»;*
- *«Родителям о речи ребенка»;*
- *«Дошкольникам об искусстве»*

- *«Ребенок в мире музыки»;*
- *«Ребенок познает мир»;*
- *«Волшебный мир театра»*

**МБДОУ «ЦРР – детский сад № 6 «Звездочка»  
249037 Калужская обл., г. Обнинск, ул.Курчатова, д.8а  
Тел.(484) 396-11-26, 396-34-86**

**Приложение  
к годовому плану работы  
МБДОУ  
«ЦРР – детский сад № 6 «Звездочка»  
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Обнинск  
2023г.

**1. План совместной методической работы  
МБДОУ «ЦРР - детский сад №6 «Звездочка» и МБОУ СОШ «Технический лицей»  
на 2023- 2024 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Экскурсия старших дошкольников в школу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обзорная - с целью знакомства со школой: классными помещениями, библиотекой, спортивным и актовым залом;</li> <li>• в кабинет географии - осмотр пособий, оборудования;</li> <li>• в кабинет биологии - осмотр зеленого и живого уголка.</li> </ul>	Октябрь Февраль – Апрель	Директор СОШ, Заведующий МБДОУ
2	Сотрудничество с учителями начальных классов в форме постоянных содержательных контактов с целью: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмена информацией;</li> <li>• современными пособиями, новинками методической литературы по вопросам преемственности дошкольного и начального школьного образования.</li> </ul>	В течение года	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР
3	Посещение педагогами МБДОУ уроков в начальных классах. Совместный анализ с точки зрения преемственности в образовании.	Сентябрь	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР
4	Посещение учителями начальных классов специально организованных занятий по подготовке к школе в подготовительной группе детского сада. Совместный анализ с точки зрения преемственности в образовании.	Октябрь	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР
5	Организация и проведение семинара для учителей начальных классов и педагогов старших дошкольных групп «Портрет выпускника детского сада»	Ноябрь	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР
6	Проведение Литературной викторины со старшими дошкольниками в школьной библиотеке.	Декабрь	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР
7	Экологическая акция «Покормите птиц!» Изготовление и размещение кормушек, сделанных учащимися СОШ, на территории детского сада.	Январь	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР

8	Организация совместной выставки детских работ по художественному творчеству, посвященной «Дню Защитника Отечества».	Февраль	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР
9	Совместное проведение «Урока мужества» в библиотеке школы.	Февраль	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР
10	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	Февраль	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР
11	Совместное проведение праздника «Широкой масленицы»	Февраль	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР
12	Организация участия учащихся начальных классов – выпускников МБДОУ в познавательных мероприятиях, проводимых в старших дошкольных группах: • викторины, • конкурсы, • познавательные экскурсии.	Март, Апрель	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР
13	Выступление учителей начальных классов на итоговых родительских собраниях по вопросам подготовки детей к поступлению в школу.	Апрель	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР
14	Участие дошкольников старшего возраста в торжественных мероприятиях, проводимых в младших классах СОШ, посвященных Дню Победы.	Май	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР
15	Организация совместной выставки произведений художественного творчества учащихся СОШ и воспитанников МБДОУ, посвященных Дню Победы.	Май	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР
16	Итоговый семинар по обеспечению преемственности в работе педагогов СОШ и МБДОУ в 2023-2024 уч.году.	Май	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР
17	Составление Коллективного послания выпускников МБДОУ своему будущему учителю «Вот и стали мы на год взрослей».	Май	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР

**2. План совместной методической работы  
МБДОУ «ЦРР - детский сад №6 «Звездочка» и МБОУ ДОД ДШИ №1  
на 2023- 2024 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Заключение договора о сотрудничестве между МБДОУ «ЦРР - детский сад №6 «Звездочка» и МБОУ ДОД ДШИ №1 на 2023-2024 учебный год.	Октябрь	Заведующий МБДОУ Директор ДШИ №1
2	Составление и утверждение плана совместной работы.	Октябрь	Заведующий МБДОУ Зам. Директора по УВР ДШИ
3	Экскурсия детей старшего дошкольного возраста в Школу искусств: осмотр музыкальных классов, концертного зала, библиотеки, знакомство с музыкальными инструментами.	Ноябрь	Педагоги старших дошкольных групп, Зам. Директора по УВР ДШИ
4	Посещение старшими дошкольниками итоговых концертов учащихся школы искусств.	В течение года	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР ДШИ
5	Выступление учащихся школы искусств с концертами в детском саду.	В течение года	Музыкальный руководитель МБДОУ, Зам. Директора по УВР ДШИ
6	Подготовка учащимися школы искусств отдельных концертных номеров, выступление с ними на праздничных мероприятиях в МБДОУ.	В течение года	Музыкальный руководитель МБДОУ, Зам. Директора по УВР ДШИ
7	Проведение преподавателями школы искусств занятий в старших дошкольных группах по знакомству с музыкой, выдающимися музыкантами, музыкальными инструментами.	В течение года	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР ДШИ
8	Знакомство родителей детского сада с возможностями и условиями поступления в школу искусств. Мини концерт.	Апрель	Методическая служба МБДОУ, Зам. Директора по УВР ДШИ
9	Прослушивание детей для поступления в музыкальную школу.	Май	Зам. Директора по УВР ДШИ

### 3. Система работы по охране труда и противопожарной безопасности

#### 3.1. Мероприятия по охране труда

Обеспечить качественную подготовку учреждения к работе в новом учебном году с составлением акта.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ
Провести административное совещание по распределению обязанностей в системе контроля за соблюдением требований охраны труда между членами административной группы МБДОУ.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ
Организовать систематический трехуровневый контроль за состоянием охраны труда в МБДОУ.	В течение года	Заведующий МБДОУ
Провести экспертную оценку рабочих мест на предмет выполнения всех требований охраны труда с составлением актов.(в рамках подготовки к новому учебному году).	Сентябрь-октябрь	Заведующий МБДОУ
Проводить вводный и первичный инструктажи со всеми вновь поступающими на работу лицами; инструктаж по охране труда на рабочем месте со всеми категориями сотрудников в соответствии с установленной периодичностью.	В течение года	Заведующий МБДОУ
Обеспечить наличие инструкции по охране труда и должностной инструкции на каждом рабочем месте.	Октябрь-ноябрь	Заведующий МБДОУ
Регулярно рассматривать вопросы охраны труда на административных совещаниях, общих собраниях трудового коллектива.	Ежемесячно Или ежеквартально	Заведующий МБДОУ
Заключить соглашение по охране труда с профсоюзной организацией МБДОУ на текущий учебный год.	Октябрь	Председатель профбюро

#### 3.2. Мероприятия по противопожарной безопасности, ГО и ЧС.

Издать приказы по МБДОУ о назначении ответственных: <ul style="list-style-type: none"> <li>• за соблюдение пожарной безопасности, ГО и ЧС;</li> <li>• об установлении противопожарного режима в МБДОУ.</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий МБДОУ
Силами комиссии по ДПД проводить проверку противопожарного состояния МБДОУ с составлением актов и обсуждением результатов на административных совещаниях.	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Комиссия по охране труда
Организовать проверку водопроводных сетей, пожарных кранов, первичных средств пожаротушения, пожарного инвентаря с составлением актов и устранением выявленных недостатков.	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Заведующий МБДОУ, ответственный по охране труда

Систематически очищать территорию МБДОУ, подвальные и чердачные помещения, хозяйственные постройки от сгораемого мусора, не допускать его сжигания на территории МБДОУ, обеспечивая своевременный вывоз.	Октябрь; март-апрель	Заведующий МБДОУ, хозяйственная служба МБДОУ
Осуществлять систематический контроль за электробезопасностью МБДОУ.	В течение года	Ответственный по охране труда
Провести не менее трех практических занятий по отработке плана эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций (в том числе, пожара).	Ноябрь; май	Заведующий МБДОУ
Проводить планомерную работу по знакомству старших дошкольников с правилами пожарной безопасности.	В течение года	Методический совет МБДОУ
Обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских праздников, массовых мероприятий. Устанавливать на время их проведения обязательное дежурство административных лиц и членов ДПД.	В течение года	Заведующий МБДОУ
Организовать работу по качественной реализации плана по ГО и ЧС, разработанного на 2023-2024 учебный год.	В течение года	Заведующий МБДОУ, ответственный по ГО и ЧС.

## 4. Общие собрания трудового коллектива

<p><b>Общее собрание трудового коллектива № 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные задачи работы коллектива МБДОУ ЦРР в новом учебном году.</li> <li>Принятие пакета документов, регламентирующих работу МБДОУ в новом учебном году: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Правила внутреннего трудового распорядка»;</li> <li>«Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ»;</li> <li>«Положение о предоставлении дополнительных образовательных услуг».</li> </ul> </li> </ul>	Сентябрь	Заведующий, председатель профбюро МБДОУ
<p><b>Общее собрание трудового коллектива № 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Торжественное собрание, посвященное Дню Учителя.</li> <li>Чествование награжденных педагогов.</li> </ul>	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
<p><b>Общее собрание трудового коллектива № 3</b></p> <p>Готовность МБДОУ к работе в холодный период года.</p> <p>Пути повышения эффективности здоровьесберегающей работы коллектива МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распределение обязанностей между групповым персоналом в организации режима жизни каждой возрастной группы;</li> <li>уровень проведения профилактической работы в неблагоприятный период подъема заболеваемости;</li> <li>качество взаимодействия группового персонала в реализации индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов.</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий, медицинская служба МБДОУ
<p><b>Общее собрание трудового коллектива № 4</b></p> <p>Анализ системы работы по охране труда, ГО и ЧС в первом полугодии учебного года.</p> <p>Уровень осуществления на местах административно - общественного контроля – I ступень.</p>	Декабрь	Заведующий МБДОУ, ответственный по охране труда.
<p><b>Общее собрание трудового коллектива № 5</b></p> <p>Анализ выполнения САНПИН и ФОП в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение сбалансированного чередования разных видов детской деятельности;</li> <li>соблюдение длительности прогулки;</li> <li>использование принципа интеграции детской деятельности.</li> </ul>	Январь	Заведующий, Экспертная группа МБДОУ
<p><b>Общее собрание трудового коллектива № 6</b></p> <p>Уровень взаимодействия и сотрудничества с семьями воспи-</p>	Февраль	Заведующий, Экспертная группа

<p>танников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов изучения семей воспитанников;</li> <li>• анализ эффективности форм и методов взаимодействия с семьями;</li> <li>• педагогическая ценность и актуальность различных средств информации, существующих в МБДОУ.</li> </ul>		МБДОУ
<p><b>Общее собрание трудового коллектива № 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественное собрание, посвященное Международному дню 8 Марта.</li> <li>• Чествование награжденных сотрудниц МБДОУ.</li> </ul>	Март	Заведующий, председатель профбюро
<p><b>Общее собрание трудового коллектива № 8</b></p> <p>Анализ уровня работы коллектива МБДОУ в целом в 2023-2024 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по созданию предметно-развивающей среды в МБДОУ;</li> <li>• по организации работы по охране и укреплению здоровья детей;</li> <li>• по обеспечению многообразия форм сотрудничества с семьями воспитанников.</li> </ul>	Апрель	Заведующий, Экспертная группа МБДОУ
<p><b>Общее собрание трудового коллектива № 9</b></p> <p>«Работа с детьми в летний период»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты смотра-конкурса на лучший вариант оформления групповой игровой площадки.</li> <li>• Особенности работы в разновозрастной группе в летний период.</li> <li>• Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период.</li> </ul>	Май	Заведующий, медицинская служба МБДОУ

**5. Связи МБДОУЦРР  
с учреждениями образования, культуры, спорта.**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Методический совет МБДОУ</b>
<p><b>СДЮШОР Ларисы Латыниной</b> <i>Цель: приобщение детей старшего дошкольного возраста к систематическим занятиям спортом.</i></p>	<p><i>Инструктор по физической культуре</i></p>
<p><b>Обнинский городской музей</b> <i>Цель: ознакомление дошкольников с историей родного города; знакомство с произведениями обнинских художников, народных умельцев Калужского края.</i></p>	<p><i>Специалист художественно-эстетического цикла</i></p>
<p><b>Детская хоровая капелла муниципального хора «Портес»</b> <i>Цель: приобщение к музыкальной культуре, вокальному искусству.</i></p>	<p><i>Музыкальный руководитель</i></p>
<p><b>Городская детская библиотека</b> <i>Цель: приобщение детей к культуре чтения произведений художественной литературы.</i></p>	<p><i>Специалист по приобщению к книжной культуре.</i></p>
<p><b>Балетный театр А. Рачковской «Улыбка»</b> <i>Цель: приобщение к танцевальному искусству.</i></p>	<p><i>Педагог хореограф</i></p>
<p><b>Калужский АРТ – театр «Солнце в детской улыбке»</b> <i>Цель: знакомство с различными видами театра.</i></p>	<p><i>Заведующий МБДОУ</i></p>

## 6. Стратегический план улучшения здоровья детей

№ п./п.	Содержание	Группа	Периодич. выполнения	Ответственные	Время
<i>1. Оптимизация режима</i>					
1	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	2	Ежедневно	Воспитатели, мед.сестра, врач	В течение года
2	Определение (мониторинг) оптимальной нагрузки на ребенка (учебной и двигательной) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1-4	Сентябрь - январь	Воспитатели, мед.сестра, врач	В течение года
3	Реализация индивидуального подхода к детям с учетом результатов мониторинга	1-4	Ежедневно	Воспитатели, педагоги	В течение года
<i>2. Организация двигательного режима</i>					
1	Утренняя гимнастическая разминка	1-4	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физкультуре	В течение года
2	Физкультурные занятия	1-4	2 раза в неделю	Инструктор по физкультуре	В течение года
3	Гимнастика после дневного сна	1-4	Ежедневно	Воспитатели, контроль медработника	В течение года
4	Физкультурный досуг	1-4	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физкультуре	В течение года
5	Музыкально- ритмические занятия	1-4	2 раза в неделю	Хореограф, музыкальный руководитель, воспитатели	В течение года
6	Динамические паузы	1-4	Ежедневно	Воспитатели, педагоги-специалисты	В течение года
7	Физкультминутки	1-4	Ежедневно в процессе организованной деятельности	Воспитатели	В течение года

8	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	1-4	2-3 раза в день		
9	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	1-4	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
10	Занятия в бассейне	1-4	2 раза в неделю для каждой возрастной группы	Инструктор по физкультуре, мед.сестра	В течение года

### 3. Охрана психического здоровья

1	Использование приемов релаксации: ▪ минуты тишины, ▪ музыкальные паузы, ▪ отдых на ковре	1-4	Ежедневно, несколько раз в день	Воспитатель, специалисты	В течение года
2	Психо-эмоциональный тренинг: ▪ упражнения и этюды на развитие эмоциональной устойчивости, ▪ сплочение группы, ▪ гармонизацию личности ребенка в целом	1-4	Ежедневно, несколько раз в день	Воспитатели, педагоги-специалисты, педагог-психолог	

### 4. Профилактика заболеваемости

1	Массаж « 9 волшебных точек» и «аурика» по методике А.А. Уманской	1-4	3-4 раза в неделю	Воспитатель, контроль мед.сестры	С октября по апрель
2	Дыхательная гимнастика в игровой форме	1-4	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатель, контроль мед.сестры	В течение года
3	Оздоровительная гимнастика для часто болеющих детей	1-4	2 раза в неделю	Инструктор по физкультуре	В течение года
4	Массаж грудной клетки для часто болеющих и детей, страдающих бронхо-легочными заболеваниями	1-4	1 раз в день в течение 10 дней в осенний и весенний периоды	Мед.сестра МБДОУ	В течение года

**5. Оздоровление фитонцидами**

1	Чесночно-луковые добавки к пище	1-4	Ежедневно к первому и второму блюдам	Пом.воспит., мед.сестра	Октябрь - апрель
2	Ароматизация помещения (чесночные букетики)	1-4	В течение дня ежедневно	Пом.воспит.	Октябрь-апрель

**6. Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка**

1	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону года)	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2	Босохождение	1-4	2 р. в день (до и после дневного сна)	Воспитатели	В течение года
3	Обширное умывание	1-4	Ежедневно после дневного сна и физкультур. занятий	Воспитатели	В течение года
4	Водный душ	1-4		Воспитатели, пом.воспит., мед.сестра	Июнь-август
5	Контрастное обливание ног	1-4	После сна	Воспитатели, пом.воспит., мед.сестра	В течение года
6	Игры с водой в чаше бассейна	1-4	Во время прогулки, во время занятий	Воспитатели	Июнь-август
7	Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	1-4	После каждого приема пищи	Пом.воспит.	В течение года
8	Прогулки на воздухе	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
9	Хождение босиком по траве	1-4	Ежедневно	Воспитатели	Июнь-август

**7. План работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и формированию навыков безопасного поведения у участников образовательного процесса**

<b>7.1 Методическая работа</b>			
1	Консультация по теме: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по предупреждению дорожных происшествий»	Сентябрь 2023	Методическая служба МБДОУ
2	Оформление в методическом кабинете выставки материалов по организации работы с детьми и родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендации по планированию;</li> <li>• образцы пособий;</li> <li>• методическая и детская познавательная литература</li> </ul>	Сентябрь 2023	
3	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на установочном педсовете. Принятие пед.коллективом плана мероприятий по данному направлению работы	Сентябрь 2023	
4	Предупредительный контроль: «Планирование недели «Дорожная азбука»	Октябрь 2023	
5	Систематизация материалов, оборудование в каждой возрастной группе полочки под общим названием «Азбука пешехода»	Октябрь 2023	
6	Организация недели «Дорожная азбука в детском саду»	Ноябрь 2023	
7	Инструктивно-методическая консультация «Внимание! Зимние каникулы»	Декабрь 2023	
8	Взаимопосещения педагогами подвижных игр и тренингов по изучению ПДД	Январь 2024	
9	Индивидуальные консультации: «Современные формы взаимодействия с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Февраль 2024	
10	Педагогический конкурс на лучший вариант оформления игровой зоны «Автогородок» - в каждой возрастной группе	Март 2024	
11	Консультации на тему: «Организация досуговой деятельности с детьми по знакомству с ПДД»	Апрель 2024	
12	Открытый просмотр итоговой формы работы с детьми подготовительной группы по изучению ПДД «Что? Где? Когда?»	Май 2024	

## 7.2. Организационно – педагогическая работа с детьми

1	<p>Диагностика детей (определение уровня развития детей по освоению ПДД).</p> <p>Целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знакомство с улицей» (младшая возрастная группа);</li> <li>• «Перекресток» (средняя возрастная группа);</li> <li>• «Знаки запрещают» (старшая и подготовительная группы)</li> </ul> <p>Конкурс рисунков «Мы на улицах нашего города»</p>	Сентябрь 2023	Педагоги и специалисты МБДОУ
2	<p>Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы»</p> <p>Развлечения «Безопасное колесо».</p> <p>Плоскостное моделирование «Транспорт на улице родного города»</p>	Октябрь 2023	Педагоги и специалисты МБДОУ
3	<p>Игровые сеансы «Поведение в общественном транспорте». Встреча с интересными людьми: инспектор ГИБДД (отдел пропаганды).</p> <p>Неделя игры и игрушки «Дорожная азбука» (викторина по ПДД)</p>	Ноябрь 2023	Педагоги и специалисты МБДОУ
4	<p>Экскурсия в мини-музей транспорта.</p> <p>Вечер веселых и находчивых «Пешеходы и водители» (спортивная тематика).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Путешествие в зиму».</p> <p>Встреча с интересными людьми «Профессии разные нужны».</p>	Декабрь 2023	Педагоги и специалисты МБДОУ
5	<p>Кукольный спектакль «Буратино, который не знал правил дорожного движения» (подготовительная группа).</p> <p>Неделя зимних игр и забав «День скользких дорожек». Прогулка на остановку.</p> <p>Наблюдение за транспортом.</p> <p>Досуг «Юные пешеходы»</p>	Январь 2024	Педагоги и специалисты МБДОУ
6	<p>Встреча с интересными людьми «Папы волнуются за нашу безопасность».</p> <p>Игры-тренинги «На перекрестке дорог».</p> <p>Рисование на тему «Где можно играть на улице»</p>	Февраль 2024	Педагоги и специалисты МБДОУ

7	Сюжетно-ролевые игры «Водитель и пешеходы». Моделирование «На перекрестке», составление рассказа по модели – знаки моего похода домой. Конкурс книжек-самоделок «Светофор – мой друг»	Март 2024	Педагоги и специалисты МБДОУ
8	Всероссийская акция «Дороги для пешеходов». Развлечение «Азбука дорожного движения»	Апрель 2024	Педагоги и специалисты МБДОУ
9	День детского транспорта. Итоговая викторина по изучению ПДД «Что? Где? Когда» Конкурс рисунков на асфальте «В гостях у светофора»	Май 2024	Педагоги и специалисты МБДОУ
10	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей». Проектная деятельность по изучению ПДД	Июнь 2024	Педагоги и специалисты МБДОУ
11	Выставка детского творчества «Транспорт будущего». Чтение художественной литературы по ПДД. Кукольный театр «Приключение кота Леопольда на дороге»	Июль 2024	Педагоги и специалисты МБДОУ
12	Встреча с интересными людьми «Машины наших дедушек». Конкурс рисунков на асфальте «Транспорт на улицах нашего города». Просмотр мультфильмов «Смешарики на дороге»	Август 2024	Педагоги и специалисты МБДОУ
<b>7.3 Взаимодействие с родителями</b>			
1	Индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Безопасность детей – забота взрослых»	Сентябрь 2023	Педагоги и специалисты МБДОУ
2	Оформление мини-стендов по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на улицах города «Изучаем правила дорожного движения вместе с детьми»	Октябрь 2023	Худ. совет МБДОУ
3	Участие в организации и проведении недели «Дорожная азбука в детском саду»	Ноябрь 2023	Методическая служба МБДОУ
4	Организация практикума по изготовлению атрибутики для ролевых игр, настольно-печатных игр, оформлению картинного материала и дидактических пособий.	Декабрь 2023	Групповые воспитатели
5	Оформление буклетов по темам: • младшая и средняя группы «Ребенок в автомобиле» • старшая и подготовительная группы «Дорожные знаки»	Январь 2024	Худ. совет МБДОУ
6	Сотворчество родителей с детьми по теме: «Транспорт будущего»	Февраль 2024	Групповые воспитатели
7	Организация встреч дошкольников с интересными людьми	Март	Методическая

	<p>разных профессий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• водители,</li> <li>• экскурсоводы,</li> <li>• работники ГИБДД</li> </ul>	2024	служба МБДОУ
8	<p>Совместная работа по организации итоговых музыкальных мероприятий по знакомству детей с правилами дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• младшая гр. – кукольный театр «Светофор-Светофорыч»,</li> <li>• средняя гр. – «Смешарики на дороге»,</li> <li>• старшая и подготовительная гр. - «Уроки Феи Осторожность»</li> </ul>	Апрель 2024	Групповые воспитатели, музыкальный рук-ль
9	<p>Подготовка презентаций, познавательных исследований, проведенных родителями и дошкольниками старшего возраста по теме «Машины наших дедушек». Оформление итоговой выставки продуктов детского творчества по теме «Азбука дорожного движения»</p>	Май 2024	Методическая служба МБДОУ

## 8. План работы Совета родителей МБДОУ

Вопросы	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<p>1. Организация работы Совета родителей МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году</p> <p>Организация питания детей в МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение опыта работы Совета родителей в предыдущие годы.</li> <li>• Изучение локальных актов, регламентирующих работу Совета родителей.</li> <li>• Распределение обязанностей внутри Совета родителей.</li> <li>• Составление плана работы Совета родителей на 2023 - 2024 учебный год</li> <li>• Анализ качества приготовленных блюд, соблюдение сервировки стола в группах, доведение нормы питания до каждого ребенка</li> </ul>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Заведующий, председатель Совета родителей.</p>
<p>2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение системы работы педагогического коллектива по здоровьесбережению детей, обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников МБДОУ</li> <li>• Совместная с руководителем и мед. службой МБДОУ разработка единой программы физического развития дошкольников в МБДОУ и семье.</li> <li>• Оказание помощи в совершенствовании и дальнейшем развитии условий, созданных в МБДОУ для оздоровления и закаливания детей.</li> </ul>	<p>Октябрь, ноябрь 2023</p>	<p>Заведующий, председатель Совета родителей, инструктор по физ-ре</p>

<p>Организация и проведение мероприятий, завершающих работу в познавательно-эстетическом блоке «Осень»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление нестандартного оборудования для физкультурного зала и бассейна</li> </ul> <p>Оформление групповых помещений и музыкального зала.</p>		<p>Руководитель ТК, музыкальный руководитель</p>
<p>3. Совместная работа детского сада и семьи по приобщению дошкольников к книжной культуре</p> <p>Организация и проведение Новогодних праздников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение системы работы по развитию личности дошкольников средствами художественной литературы.</li> <li>• Организация помощи в оформлении общей библиотеки детского сада.</li> <li>• Оформление «Литературной зоны» в каждой возрастной группе.</li> </ul> <p>Оформление групповых помещений и музыкального зала.</p>	<p>Декабрь 2023, январь 2024</p>	<p>Заведующий, председатель Совета родителей.</p> <p>Руководитель ТК, музыкальный руководитель</p>
<p>4. Совместная работа детского сада и семьи по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка.</p> <p>Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение системы работы с одаренными детьми.</li> </ul> <p>Организация помощи в оформлении выставок, экспозиций детских творческих работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление групповых помещений и музыкального зала.</li> </ul>	<p>Февраль, март 2024</p>	<p>Заведующий, председатель Совета родителей, Творческий коллектив детского сада</p> <p>Руководитель ТК, музыкальный руководитель</p>

<p><b>5.</b> Совместная работа детского сада и семьи по созданию единого пространства развития дошкольников</p> <p>Организация и проведение мероприятий, завершающих работу с детьми в познавательном - эстетическом блоке «Весна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ сложившейся в МБДОУ системы взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников.</li> <li>• Организация помощи в выявлении и трансляции лучшего опыта воспитания дошкольников в семье.</li> <li>• Оказание помощи в оформлении, размещении в средствах информации МБДОУ, трансляции лучшего опыта воспитания и развития дошкольников в семье.</li> </ul> <p>Оформление групповых помещений и музыкального зала.</p>	<p>Апрель, май 2024</p>	<p>Заведующий, председатель Совета родителей, педагог-специалисты МБДОУ</p> <p>Руководитель ТК, музыкальный руководитель</p>
<p><b>6.</b> Совместная работа детского сада и семьи по организации летнего оздоровительного отдыха детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение системы работы МБДОУ в летний оздоровительный период в предыдущие годы.</li> <li>• Разработка совместного плана работы МБДОУ и семьи по организации летнего отдыха детей.</li> <li>• Оказание помощи в благоустройстве территории МБДОУ, игровых площадок.</li> <li>• Пополнение экспонатами этнодвориков, созданных на территории МБДОУ.</li> <li>• Совместная работа с Советом родителей групп и воспитателями по организации участия родителей в проведении экскурсий за пределы МБДОУ, походов.</li> </ul>	<p>Июнь, июль 2024</p>	<p>Заведующий, председатель Совета родителей, хозяйственная служба МБДОУ</p>

<p>Организация и проведение праздника лета,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• летних спортивных и музыкальных досугов,</li><li>• художественно-творческих конкурсов.</li></ul>	<p>Работа в жюри соревнований и конкурсов.</p> <p>Оформление праздничных мероприятий.</p>		<p>Председатель Совета родителей, инструктор по физ-ре, музыкальный руководитель</p>
--	---	--	--

**1. План работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и формированию навыков безопасного поведения у участников образовательного процесса**

<b>7.1 Методическая работа</b>			
1	Консультация по теме: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по предупреждению дорожных происшествий»	Сентябрь 2023	Методическая служба МБДОУ
2	Оформление в методическом кабинете выставки материалов по организации работы с детьми и родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: • рекомендации по планированию; • образцы пособий; • методическая и детская познавательная литература	Сентябрь 2023	
3	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на установочном педсовете. Принятие пед.коллективом плана мероприятий по данному направлению работы	Сентябрь 2023	
4	Предупредительный контроль: «Планирование недели «Дорожная азбука»	Октябрь 2023	
5	Систематизация материалов, оборудование в каждой возрастной группе полочки под общим названием «Азбука пешехода»	Октябрь 2023	
6	Организация недели «Дорожная азбука в детском саду»	Ноябрь 2023	
7	Инструктивно-методическая консультация «Внимание! Зимние каникулы»	Декабрь 2023	
8	Взаимопосещения педагогами подвижных игр и тренингов по изучению ПДД	Январь 2024	
9	Индивидуальные консультации: «Современные формы взаимодействия с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Февраль 2024	
10	Педагогический конкурс на лучший вариант оформления игровой зоны «Автогородок» - в каждой возрастной группе	Март 2024	
11	Консультации на тему: «Организация досуговой деятельности с детьми по знакомству с ПДД»	Апрель 2024	
12	Открытый просмотр итоговой формы работы с детьми подготовительной группы по изучению ПДД «Что? Где? Когда?»	Май 2024	

## 7.2. Организационно – педагогическая работа с детьми

1	<p>Диагностика детей (определение уровня развития детей по освоению ПДД).</p> <p>Целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знакомство с улицей» (младшая возрастная группа);</li> <li>• «Перекресток» (средняя возрастная группа);</li> <li>• «Знаки запрещают» (старшая и подготовительная группы)</li> </ul> <p>Конкурс рисунков «Мы на улицах нашего города»</p>	Сентябрь 2023	Педагоги и специалисты МБДОУ
2	<p>Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы»</p> <p>Развлечения «Безопасное колесо».</p> <p>Плоскостное моделирование «Транспорт на улице родного города»</p>	Октябрь 2023	Педагоги и специалисты МБДОУ
3	<p>Игровые сеансы «Поведение в общественном транспорте». Встреча с интересными людьми: инспектор ГИБДД (отдел пропаганды).</p> <p>Неделя игры и игрушки «Дорожная азбука» (викторина по ПДД)</p>	Ноябрь 2023	Педагоги и специалисты МБДОУ
4	<p>Экскурсия в мини-музей транспорта.</p> <p>Вечер веселых и находчивых «Пешеходы и водители» (спортивная тематика).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Путешествие в зиму».</p> <p>Встреча с интересными людьми «Профессии разные нужны».</p>	Декабрь 2023	Педагоги и специалисты МБДОУ
5	<p>Кукольный спектакль «Буратино, который не знал правил дорожного движения» (подготовительная группа).</p> <p>Неделя зимних игр и забав «День скользких дорожек».</p> <p>Прогулка на остановку.</p> <p>Наблюдение за транспортом.</p> <p>Досуг «Юные пешеходы»</p>	Январь 2024	Педагоги и специалисты МБДОУ
6	<p>Встреча с интересными людьми «Папы волнуются за нашу безопасность».</p> <p>Игры-тренинги «На перекрестке дорог».</p> <p>Рисование на тему «Где можно играть на улице»</p>	Февраль 2024	Педагоги и специалисты МБДОУ

7	Сюжетно-ролевые игры «Водитель и пешеходы». Моделирование «На перекрестке», составление рассказа по модели – знаки моего похода домой. Конкурс книжек-самodelок «Светофор – мой друг»	Март 2024	Педагоги и специалисты МБДОУ
8	Всероссийская акция «Дороги для пешеходов». Развлечение «Азбука дорожного движения»	Апрель 2024	Педагоги и специалисты МБДОУ
9	День детского транспорта. Итоговая викторина по изучению ПДД «Что? Где? Когда» Конкурс рисунков на асфальте «В гостях у светофора»	Май 2024	Педагоги и специалисты МБДОУ
10	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей». Проектная деятельность по изучению ПДД	Июнь 2024	Педагоги и специалисты МБДОУ
11	Выставка детского творчества «Транспорт будущего». Чтение художественной литературы по ПДД. Кукольный театр «Приключение кота Леопольда на дороге»	Июль 2024	Педагоги и специалисты МБДОУ
12	Встреча с интересными людьми «Машины наших дедушек». Конкурс рисунков на асфальте «Транспорт на улицах нашего города». Просмотр мультфильмов «Смешарики на дороге»	Август 2024	Педагоги и специалисты МБДОУ

### 7.3 Взаимодействие с родителями

1	Индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Безопасность детей – забота взрослых»	Сентябрь 2023	Педагоги и специалисты МБДОУ
2	Оформление мини-стендов по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на улицах города «Изучаем правила дорожного движения вместе с детьми»	Октябрь 2023	Худ. совет МБДОУ
3	Участие в организации и проведении недели «Дорожная азбука в детском саду»	Ноябрь 2023	Методическая служба МБДОУ
4	Организация практикума по изготовлению атрибутики для ролевых игр, настольно-печатных игр, оформлению картинного материала и дидактических пособий.	Декабрь 2023	Групповые воспитатели
5	Оформление буклетов по темам: • младшая и средняя группы «Ребенок в автомобиле» • старшая и подготовительная группы «Дорожные знаки»	Январь 2024	Худ. совет МБДОУ
6	Сотворчество родителей с детьми по теме: «Транспорт будущего»	Февраль 2024	Групповые воспитатели
7	Организация встреч дошкольников с интересными людьми	Март	Методическая

	<p>разных профессий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• водители,</li> <li>• экскурсоводы,</li> <li>• работники ГИБДД</li> </ul>	2024	служба МБДОУ
8	<p>Совместная работа по организации итоговых музыкальных мероприятий по знакомству детей с правилами дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• младшая гр. – кукольный театр «Светофор-Светофорыч»,</li> <li>• средняя гр. – «Смешарики на дороге»,</li> <li>• старшая и подготовительная гр. - «Уроки Феи Осторожность»</li> </ul>	Апрель 2024	Групповые воспитатели, музыкальный рук-ль
9	<p>Подготовка презентаций, познавательных исследований, проведенных родителями и дошкольниками старшего возраста по теме «Машины наших дедушек». Оформление итоговой выставки продуктов детского творчества по теме «Азбука дорожного движения»</p>	Май 2024	Методическая служба МБДОУ

## 2. План работы Совета родителей МБДОУ

Вопросы	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<p>1. Организация работы Совета родителей МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году</p> <p>Организация питания детей в МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение опыта работы Совета родителей в предыдущие годы.</li> <li>• Изучение локальных актов, регламентирующих работу Совета родителей.</li> <li>• Распределение обязанностей внутри Совета родителей.</li> <li>• Составление плана работы Совета родителей на 2023 - 2024 учебный год</li> <li>• Анализ качества приготовленных блюд, соблюдение сервировки стола в группах, доведение нормы питания до каждого ребенка</li> </ul>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Заведующий, председатель Совета родителей.</p>
<p>2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение системы работы педагогического коллектива по здоровьесбережению детей, обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников МБДОУ</li> <li>• Совместная с руководителем и мед. службой МБДОУ разработка единой программы физического развития дошкольников в МБДОУ и семье.</li> <li>• Оказание помощи в совершенствовании и дальнейшем развитии условий, созданных в МБДОУ для оздоровления и закаливания детей.</li> </ul>	<p>Октябрь, ноябрь 2023</p>	<p>Заведующий, председатель Совета родителей, инструктор по физ-ре</p>

<p>Организация и проведение мероприятий, завершающих работу в познавательно-эстетическом блоке «Осень»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление нестандартного оборудования для физкультурного зала и бассейна</li> </ul> <p>Оформление групповых помещений и музыкального зала.</p>		<p>Руководитель ТК, музыкальный руководитель</p>
<p>3. Совместная работа детского сада и семьи по приобщению дошкольников к книжной культуре</p> <p>Организация и проведение Новогодних праздников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение системы работы по развитию личности дошкольников средствами художественной литературы.</li> <li>• Организация помощи в оформлении общей библиотеки детского сада.</li> <li>• Оформление «Литературной зоны» в каждой возрастной группе.</li> </ul> <p>Оформление групповых помещений и музыкального зала.</p>	<p>Декабрь 2023, январь 2024</p>	<p>Заведующий, председатель Совета родителей.</p> <p>Руководитель ТК, музыкальный руководитель</p>
<p>4. Совместная работа детского сада и семьи по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка.</p> <p>Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение системы работы с одаренными детьми.</li> </ul> <p>Организация помощи в оформлении выставок, экспозиций детских творческих работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление групповых помещений и музыкального зала.</li> </ul>	<p>Февраль, март 2024</p>	<p>Заведующий, председатель Совета родителей, Творческий коллектив детского сада</p> <p>Руководитель ТК, музыкальный руководитель</p>

<p><b>5.</b> Совместная работа детского сада и семьи по созданию единого пространства развития дошкольников</p> <p>Организация и проведение мероприятий, завершающих работу с детьми в познавательном - эстетическом блоке «Весна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ сложившейся в МБДОУ системы взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников.</li> <li>• Организация помощи в выявлении и трансляции лучшего опыта воспитания дошкольников в семье.</li> <li>• Оказание помощи в оформлении, размещении в средствах информации МБДОУ, трансляции лучшего опыта воспитания и развития дошкольников в семье.</li> </ul> <p>Оформление групповых помещений и музыкального зала.</p>	<p>Апрель, май 2024</p>	<p>Заведующий, председатель Совета родителей, педагог-специалисты МБДОУ</p> <p>Руководитель ТК, музыкальный руководитель</p>
<p><b>6.</b> Совместная работа детского сада и семьи по организации летнего оздоровительного отдыха детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение системы работы МБДОУ в летний оздоровительный период в предыдущие годы.</li> <li>• Разработка совместного плана работы МБДОУ и семьи по организации летнего отдыха детей.</li> <li>• Оказание помощи в благоустройстве территории МБДОУ, игровых площадок.</li> <li>• Пополнение экспонатами этнодвориков, созданных на территории МБДОУ.</li> <li>• Совместная работа с Советом родителей групп и воспитателями по организации участия родителей в проведении экскурсий за пределы МБДОУ, походов.</li> </ul>	<p>Июнь, июль 2024</p>	<p>Заведующий, председатель Совета родителей, хозяйственная служба МБДОУ</p>

<p>Организация и проведение праздника лета,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• летних спортивных и музыкальных досугов,</li> <li>• художественно-творческих конкурсов.</li> </ul>	<p>Работа в жюри соревнований и конкурсов.</p> <p>Оформление праздничных мероприятий.</p>		<p>Председатель Совета родителей, инструктор по физ-ре, музыкальный руководитель</p>
---	---	--	--